

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа  
(МОУ Богородская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Богородская СШ

(протокол от 20 марта 2023 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Богородская СШ

В.Н.Гусев

01 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Богородская средняя школа  
за **2022** год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа (МОУ Богородская СШ)
Руководитель	Владимир Никандрович Гусев
Адрес организации	606736 Нижегородская область Воскресенский район с. Богородское ул. Комсомольская 9б
Телефон, факс	8(831) 63-354-25
Адрес электронной почты	s_bg_vsk@mail.52gov.ru
Учредитель	Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 28.08.2015 № 784, серия 52 ЛО1 № 0002633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2016 № 2691, серия 52 АО1 № 0002318; срок действия: до 13.05.2028 г.
Официальный сайт школы	<a href="http://bogorodsk-shkola.ru">bogorodsk-shkola.ru</a>

МОУ Богородская СШ (далее – Школа) расположена в селе Богородское Воскресенского муниципального округа Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 70 % – рядом со Школой, 30 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Система контроля над организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- АООП НОО;
- ООП ООО;
- АООП ООО;
- ООП СОО;
- Программа воспитания;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательных мероприятий;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 классов (11 классов-комплектов).

На конец учебного года:		
1-4 классы	4 класса-комплекта	34 обучающихся
5-9 классы	5 классов-комплектов	39 обучающихся
10-11 классы	2 класса-комплекта	6 обучающихся
<b>1-11 классы</b>	<b>11 классов-комплектов</b>	<b>79 обучающихся</b>

В школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ: по АООП НОО (вариант 7.1.) - 1 чел., по АООП ООО (вариант 7.1.) - 1 чел., по АООП ООО (вариант 8.3.) - 1 чел., по специальной (коррекционной) программе VII вида - 1 чел.(9 класс)

Учащихся с инвалидностью, обучающихся в школе, - 4 чел.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2022-2023 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учётом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс - 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;
- 10 класс -33 часа.

Продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебной недели в начальном звене - 5 дней.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

В 2022 году коллектив школы работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» и темой воспитательной работы: «Формирование всесторонне развитой личности в условиях динамично развивающегося общества».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

В 2022 году в МОУ Богородская СШ реализовались программы дополнительного образования:

- Программа дополнительного образования по волейболу;
- Программа дополнительного образования по баскетболу;
- Программа дополнительного образования «Творческая мастерская»;
- Программа дополнительного образования «Мастерица»
- Программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка»

В 2022 году на базе МОУ Богородская СШ состоялось открытие Центра дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста".

На базе Центра осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках работы Центра дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста" в 2022-2023 учебном году реализуются программы дополнительного образования:

- «Химия и жизнь»
- «Физика в экспериментах»
- «Робототехника»
- «Занимательная биология»

В Школе организована внеурочная деятельность по ФГОС для 1 – 11 классов, в которой задействовано 12 педагогов школы.

Направления развития личности	Наименование кружка (секции)	Классы
Патриотическое	<b>Разговоры о важном</b>	1-11
	<b>Орлята России</b>	1
Спортивно-оздоровительное	<b>Волейбол</b>	2-10
	<b>Баскетбол</b>	1-4
	<b>Общая физическая подготовка</b>	6,9
Общекультурное	<b>Страна этикета</b>	4
	<b>Родничок</b>	4
	<b>Творческая мастерская</b>	2
	<b>Лучики</b>	2
	<b>Финансовая грамотность</b>	2
	<b>Радуга творчества</b>	3
	<b>Мастерица</b>	5-7,8-9
Духовно-нравственное	<b>Час общения</b>	7
	<b>Киноуроки</b>	7
Интеллектуальное	<b>Funny English</b>	2,3
	<b>Высокие технологии</b>	9
	<b>Русский язык в формате ОГЭ</b>	9

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 11 классов посещают 100% учащихся данных классов (79 обучающихся).

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Количество проведенных анкетирований (тестирований) обучающихся на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции – 3 (39 обучающихся). Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и имеют отрицательное отношение к их употреблению (100%).

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.
- конкурс социального плаката «Я против ПАВ!»

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (24 чел.).

**IV. Содержание и качество подготовки.**  
**Статистика показателей за 2020–2022 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	40	38	34
	– основная школа	38	38	39
	– средняя школа	3	4	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	
	– средней школе	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2</b>	7	7	100 %	4	57 %	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	11	11	100 %	5	45 %	1	9 %	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	11	10	91 %	2	18 %	1	9 %	1	9 %	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>97%</b>	<b>11</b>	<b>40 %</b>	<b>2</b>	<b>3 %</b>	<b>1</b>	<b>3 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>

97 % обучающихся начальных классов успевают по всем предметам, 43 % обучающихся успевают без «3». В 2021-2022 учебном году один ученик оставлен на повторный год обучения с рекомендацией к обследованию ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>5</b>	8	8	100%	3	38 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	7	7	100%	3	43 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	9	9	100%	2	22 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	4	4	100%	2	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	10	10	100%	2	20 %	1	10 %	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	100%	<b>12</b>	<b>35 %</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

100 % обучающихся 5-9 классов успевают по всем предметам, 37 % обучающихся успевают без «3». Неуспевающих нет.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися  
10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	3	3	100	2	66 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>66 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

100 % обучающихся 10 класса успевают по всем предметам, 66 % обучающихся успевают без «3».

### Результаты ЕГЭ (обязательные предметы)

учебный год	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2019-2020	<b>68 баллов</b>	<b>43 балла</b>
2020-2021	<b>78 баллов</b>	предмет не сдавался (по Приказу о ГИА в 2021 году)
2021-2022	в ЕГЭ не участвовали, т.к. не было выпускников 11 класса	

### Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

учебный год	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2019-2020	ОГЭ не проводились (по Приказу о ГИА в 2020 году)	
2020-2021	<b>4,5 б.</b>	<b>3,87 б.</b>
2021-2022	<b>4,5 б.</b>	<b>3,9 б.</b>

Все выпускники 9 класса (10 чел.) 2021-2022 учебного года получили Аттестат об основном общем образовании.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.  
(муниципальный уровень)**

учебный год	класс	предмет	место
<b>2019-2020</b>	8	технология	1
	7	физкультура	2
<b>2020-2021</b>	8	физкультура	1
<b>2021-2022</b>	7	физкультура	3
	9	физкультура	1
	8	технология	1
	10	технология	1
<b>2022-2023</b>	8	физкультура	2,3
	11	физкультура	1
	8	технология	1
	9	технология	1

### V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	5	0	0	5	3	2	1	0	0
<b>2021</b>	9	4	0	5	3	0	2	1	0
<b>2022</b>	10	3	0	7	0	0	0	0	0

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе реализуется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, методическими рекомендациями и дидактическим материалом. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны отчёты на административных совещаниях. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения знаний. На всех занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому.

Все педагоги Школы успешно освоили образовательные онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Это способствует стабильности учебного процесса в Школе.

## VII. Кадровое обеспечение.

- образование:

работники	всего	высшее	из них педагогическое	среднее проф.	из них педагогическое	категория		
						высшая	1	СЗД
руководящие	1	1	1	0	0	0	0	1
педагогические	16	14	13	2	2	3	8	3

- неспециалисты (количество, % от общего числа) - 0;

- обучающиеся в вузах (количество, % от общего числа) - 0;

- количество педагогов с высшей категорией в динамике за 3 года: 2020 г. – 2 чел., 2021 г. – 2 чел., 2022 г. - 3 чел.

- общий и педагогический стаж:

работники	всего	общий стаж			педагогический стаж						не имеют пед. стажа
		до 10	от 10 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
руководящие	1			1					1		
педагогические	16	3	1	12	2	1	1			12	

- молодые специалисты (количество, % от общего числа) - 0.

- возраст:

работники	до 30		30-34		35-50		50-55		55 и более	
	всего	из них женщины	всего	из них жен.	всего	из них жен.	всего	из них жен.	всего	из них жен.
руководящие	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
педагогические	0	0	2	2	2	2	8	7	4	3

- обеспеченность педкадрами – 100%, вакансии - нет;

- почетные звания - нет;

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

- процент прохождения курсовой подготовки за последние 3 года:

	2019/2020	2020-2021	2021-2022
всего педработников в ОУ	15	16	17
из них прошли курсовую подготовку:	12	16	16
- очно	0	0	0
- дистанционно	12	16	17
показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школы в 2022 году - 100 %			

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение.**

В учреждении имеются 18 персональных компьютеров и 15 ноутбуков.

Все кабинеты (13) школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран ), что составляет 100 % от общего числа всех кабинетов.

В 13 кабинетах установлено интерактивное оборудование. На компьютерах установлены операционные системы Windows, Astra Linux. Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проекторы
- интерактивные доски
- Интерактивная панель Lumien
- принтеры
- сканеры
- ксероксы
- документ-камеры
- многофункциональные устройства

Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- Microsoft Office 2010, 2012;
- Р7-Офис;
- NetPolice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Учебный кабинет	Оборудование
Кабинет начальных классов-1	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал по УМК "Школы России" Таблицы по УМК "Школы России" Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-2	Компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал Таблицы для 1-4 классов Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-3	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал Таблицы для 1-4 классов Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-4	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ

	<p>Немеловая доска  Раздаточный материал по УМК "Школы России"  Тестовый материал  Таблицы для 1-4 классов  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет математики и информатики	<p>Компьютер  Ноутбуки  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска, документ-камера  Принтер, МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по информатике и математике  Тестовый материал по информатике и математике  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет истории	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по истории  Тестовый материал по истории  Бумажные карты по истории  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет биологии и химии Центр "Точка Роста"	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по биологии  Тестовый материал по биологии  Лабораторные комплекты по разделам курса биологии  Электронные учебные материалы  Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)  Цифровая лаборатория по химии (ученическая)  Цифровой микроскоп Levenhuk</p>

<p>Кабинет русского языка и литературы-1</p>	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  Принтер лазерный  Немеловая доска  Раздаточный материал по русскому языку и литературе  Тестовый материал по русскому языку и литературе  Таблицы по курсу русского языка  Электронные учебные материалы</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы-2</p>	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ, принтер  Документ-камера  Немеловая доска  Раздаточный материал по русскому языку и литературе  Тестовый материал по русскому языку и литературе  Таблицы по курсу русского языка  Электронные учебные материалы</p>
<p>Кабинет английского языка</p>	<p>Компьютер  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Принтер  Немеловая доска  Раздаточный материал по английскому языку  Тестовый материал по английскому языку  Таблицы по курсу английского языка</p>
<p>Кабинет физики и робототехники  Центр "Точка Роста"</p>	<p>Компьютер  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  Цифровая лаборатория по физике (ученическая)  Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (КЛИК)  Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике  Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными</p>

	сменными насадками DOBOT MAGICIAN Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов "СТЭМ. Мастерская" МФУ Немеловая доска Лабораторные комплекты по разделам курса физики Электронные учебные материалы
Спортивный зал	Ноутбук, аудиокolonки Немелованная доска Электронный учебные материалы Таблицы по физкультуре Спортивные тренажёры Спортивное оборудование
Мастерская	Компьютер Интерактивная доска Мультимедийный проектор МФУ Демонстрационный экран Немеловая доска Раздаточный материал по технологии Таблицы по технологии Электронные учебные материалы Учебные станки

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 60 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание лиц с ОВЗ - бесплатное.

Охрана здоровья и безопасность в школе всех участников образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- системы видеонаблюдения (6 камер)
- тревожной кнопкой

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 1529 единиц изданий, в том числе 1139 единиц учебников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется согласно школьному "Регламенту по работе учителей и школьников в сети Интернет"

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	79 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 (6%)
1.19.1	Муниципального уровня	5 (6%)
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня ( дистанционные олимпиады)	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел 87 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел 69 %
1.29.1	Высшая	3 чел (19 %)
1.29.2	Первая	8 чел (50 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел (13 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел (44 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел (19 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1219,2 кв.м/14,34 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.