

Аналитическая справка
по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА

Оглавление

Аналитическая справка	4
Анализ результатов ВПР	5
Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 6 классах	12
Русский язык, 6 класс	13
Математика, 6 класс	15
Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 7 классах	17
Русский язык, 7 класс	18
Математика, 7 класс	20
Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 8 классах	22
Русский язык, 8 класс	23
Математика, 8 класс	25
География, 8 класс	27
Выводы по разделу ВПР	29
Анализ результатов ОГЭ	30
Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ	34
Русский язык	35
Математика	37
Обществознание	40
Выводы по разделу ОГЭ	44
Анализ результатов ЕГЭ	45
Анализ результатов тренировочного ЕГЭ	49
Русский язык	50
Математика (базовый уровень)	54
Математика (профильный уровень)	57
Обществознание	60
Выводы по разделу ЕГЭ	63

Аналитическая справка
по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА

В целях обеспечения мониторинга качества образования в период с 29 января по 16 февраля 2024 г. в Нижегородской области ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» совместно с «ЯКласс» организовали проведение диагностических работ в формате Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6–8 классов, а также основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Перечень учебных предметов диагностических работ в формате ВПР:

6 классы — русский язык, математика;

7 классы — русский язык, математика, физика;

8 классы — русский язык, математика, география.

Перечень учебных предметов диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ:

9 классы — русский язык, математика, обществознание;

11 классы — русский язык, математика, обществознание.

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для ОО.

Анализ результатов ВПР

Таблица 1.
Распределение результатов диагностических работ в формате ВПР по классам

Класс	Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
		2	3	4	5			
6 класс	математика	188	173	165	79	69	40	605
	русский язык	55	202	321	111	92	63	689
7 класс	математика	273	238	142	29	60	25	682
	русский язык	133	342	192	39	81	33	706
8 класс	математика	306	148	44	9	40	10	507
	русский язык	71	189	203	36	86	48	499
	география	88	137	209	116	84	59	550
Итого		1116	1432	1280	424	73	40	4238

Таблица 2.
Распределение результатов диагностических работ в формате ВПР по муниципалитетам и ОО

МО	ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого		
				2	3	4	5			
Воскресенский	МОУ Богородская СШ	6	математика	8	1			9		
			русский язык		3	5		8		
		7	математика	9				9		
			русский язык	2	4	1		7		
		8	география	1		2		3		
			математика	3	1			4		
			русский язык		1	2		3		
		Всего (МОУ Богородская СШ)				23	10	10		43
		МОУ Владимирская СШ	6	математика	5				5	
	русский язык				1	2		3		
	7		математика	7	1			8		
			русский язык	5	4	1		10		
	8		география	4	4	1		9		
			математика	8				8		
			русский язык	3	5			8		
	Всего (МОУ Владимирская СШ)				32	16	4		52	
	МОУ Галибихинская СШ	6	математика		1	5		6		
			русский язык			3	3	6		
		7	математика	1	3	1		5		
			русский язык			3	1	4		

МО	ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого	
				2	3	4	5		
		8	география		2	1		3	
			математика	2	1			3	
			русский язык		1	1	1	3	
	Всего (МОУ Галибихинская СШ)				3	8	14	5	30
	МОУ Глуховская СШ	6	математика	2	6	1		9	
			русский язык		1	4	2	7	
		7	математика	1	6	4	1	12	
			русский язык	6	4	2		12	
		8	география	1		3	6	10	
			математика	1	6	5		12	
	русский язык		1	4	7	1	13		
	Всего (МОУ Глуховская СШ)				12	27	26	10	75
	МОУ Задворковская СШ	6	математика		10	4	2	16	
			русский язык	3	7	5	1	16	
		7	математика	14	6			20	
			русский язык	5	11	3		19	
		8	география	2	8	4	2	16	
			математика	14	1			15	
	русский язык		5	8	3		16		
	Всего (МОУ Задворковская СШ)				43	51	19	5	118
	Всего (Воскресенский)				113	112	73	20	318
город Выкса	МБОУ Мотмосская СШ	6	математика	3	2	2	1	8	
			русский язык		6	16	4	26	
		7	математика	14	6	6	1	27	
			русский язык	2	7			9	
		8	география		5	10	13	28	
			математика	13	11	4		28	
	русский язык		3	5	13	6	27		
	Всего (МБОУ Мотмосская СШ)				35	42	51	25	153
	МБОУ ОШ № 10	6	математика	6	11	8	5	30	
			русский язык	1	9	20	1	31	
		7	математика	10	11	3	1	25	
			русский язык	7	16	4		27	
		8	география	10	11	3	1	25	
			математика	14	6			20	
русский язык	6		8	3	1	18			
Всего (МБОУ ОШ № 10)				54	72	41	9	176	
Всего (город Выкса)				89	114	92	34	329	
город Дзержинск	МБОУ СШ № 32	6	математика	10	4	2	1	17	
			русский язык	1	7	6		14	
		7	математика	6	11	8	1	26	
			русский язык	4	10	11	2	27	

МО	ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого		
				2	3	4	5			
		8	география	3	5	13	2	23		
			математика	15	3	2		20		
			русский язык	5	6	10	3	24		
	Всего (МБОУ СШ № 32)				44	46	52	9	151	
	МБОУ СШ № 33	6		математика	23	7	2		32	
				русский язык	1	14	12	5	32	
		7		математика	14	12	7		33	
				русский язык	3	24	7	1	35	
		8		география	3	6	8	8	25	
				математика	9	16	1		26	
				русский язык	2	5	18	1	26	
	Всего (МБОУ СШ № 33)				55	84	55	15	209	
	Всего (город Дзержинск)				99	130	107	24	360	
город Кулебаки	МБОУ Саваслейс кая школа	6	математика	5	9	8	1	23		
			русский язык	3	4	8	1	16		
		7		математика	3	6	6		15	
				русский язык	2	9	4	3	18	
		8		география	4	5	8	2	19	
				математика	13	5	1		19	
	русский язык			3	6	7	1	17		
	Всего (МБОУ Саваслейская школа)				33	44	42	8	127	
	Всего (город Кулебаки)				33	44	42	8	127	
город Нижний Новгород	МАОУ Школа № 190	6	математика	27	27	26	13	93		
			русский язык	5	17	45	21	88		
		7		математика	27	29	14	2	72	
				русский язык	12	54	18	3	87	
		8		география	12	20	37	21	90	
				математика	61	16	2		79	
				русский язык	4	33	16	1	54	
		Всего (МАОУ Школа № 190)				148	196	158	61	563
		МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Анто новой	6		математика		1	1		2
	русский язык				8	35	43	8	94	
	7			математика	33	24	21	2	80	
				русский язык	9	41	24	8	82	
	8			математика	13	10	1		24	
				русский язык	4	28	13	5	50	
	Всего (МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой)				67	139	103	23	332	
	МАОУ Школа № 84	6		математика	39	29	20	8	96	
				русский язык	14	35	41	12	102	
7			математика	51	31	11	1	94		
			русский язык	38	40	17	1	96		

МО	ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого	
				2	3	4	5		
		8	география	26	24	32	8	90	
			математика	56	10	5	1	72	
			русский язык	15	32	17	3	67	
	Всего (МАОУ Школа № 84)				239	201	143	34	617
	МБОУ Школа № 63 с УИОП	6		математика	3	14	43	36	96
				русский язык	5	17	44	27	93
		7		математика	32	25	21	12	90
				русский язык	17	42	30	6	95
		8		география	12	23	39	19	93
				математика	37	31	14	8	90
	русский язык			5	9	18	3	35	
	Всего (МБОУ Школа № 63 с УИОП)				111	161	209	111	592
	ГАОУ НОС(К) Школа-интернат	6		математика			1		1
				русский язык				1	1
Всего (ГАОУ НОС(К) Школа-интернат)						1	1	2	
Всего (город Нижний Новгород)				566	697	614	230	2106	
городской округ г. Шахунья	МБОУ СОШ № 2	6	математика	1				1	
			русский язык	1				1	
	Всего (МБОУ СОШ № 2)				2				2
Всего (городской округ г. Шахунья)				2				2	
Краснобаковский	МАОУ Прудовская СОШ	6	математика	4	8	9	1	22	
			русский язык		9	10	3	22	
		7		математика		7	4	3	14
				русский язык		3	7	3	13
		8		география		3	12	8	23
				математика	4	11	6		21
	русский язык				8	12	4	24	
Всего (МАОУ Прудовская СОШ)				8	49	60	22	139	
Всего (Краснобаковский)				8	49	60	22	139	
Семёновский	МБОУ Школа № 2	6	математика	35	32	19	8	94	
			русский язык	11	18	38	17	84	
		7		математика	19	35	23	5	82
				русский язык	5	36	41	7	89
		8		география	3	3	16	12	34
				математика	8	5	1		14
	русский язык			7	15	33	5	60	
Всего (МБОУ Школа № 2)				88	144	171	54	457	
Всего (Семёновский)				88	144	171	54	457	
Сергачский	МБОУ Богородская СОШ	6	математика	3	1	1		5	
			русский язык		4	1		5	
		7		4				4	

МО	ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
				2	3	4	5	
			русский язык	2	2			4
		8	география		3	5	1	9
			математика	9				9
			русский язык	2	3	4		9
	Всего (МБОУ Богородская СОШ)			20	13	11	1	45
Всего (Сергачский)				20	13	11	1	45
Спасский	МБОУ Красноватрасская СШ	6	математика		4	3	1	8
			русский язык		3	2	2	7
		7	математика		2	1		3
			русский язык	1	1	4	1	7
		8	география	1	6	7	1	15
			математика	10	3			13
			русский язык		4	9		13
		Всего (МБОУ Красноватрасская СШ)			12	23	26	5
Всего (Спасский)				12	23	26	5	66
не определён	не определен а	6	математика	3		2	1	6
			русский язык		2	2	1	5
		7	математика	24	12	7		43
			русский язык	10	24	8	2	44
		8	география	4	3	3	8	18
			математика	7	9	1		17
			русский язык	4	4	10		18
		не определены	география	2	5	5	4	16
			математика, 6 класс	11	6	8	1	26
			математика, 7 класс	4	11	5		20
			математика, 8 класс	9	3	1		13
			русский язык, 6 класс	2	10	14	2	28
		русский язык, 7 класс	3	10	7	1	21	
		русский язык, 8 класс	2	4	7	1	14	
Всего не определено			85	103	80	21	289	
Итого				1114	1429	1276	419	4238

Всего было проверено 4238 работ учащихся 6–8 классов из 18 ОО Нижегородской области.

Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в диагностических работах, наблюдается среди 8 классов.

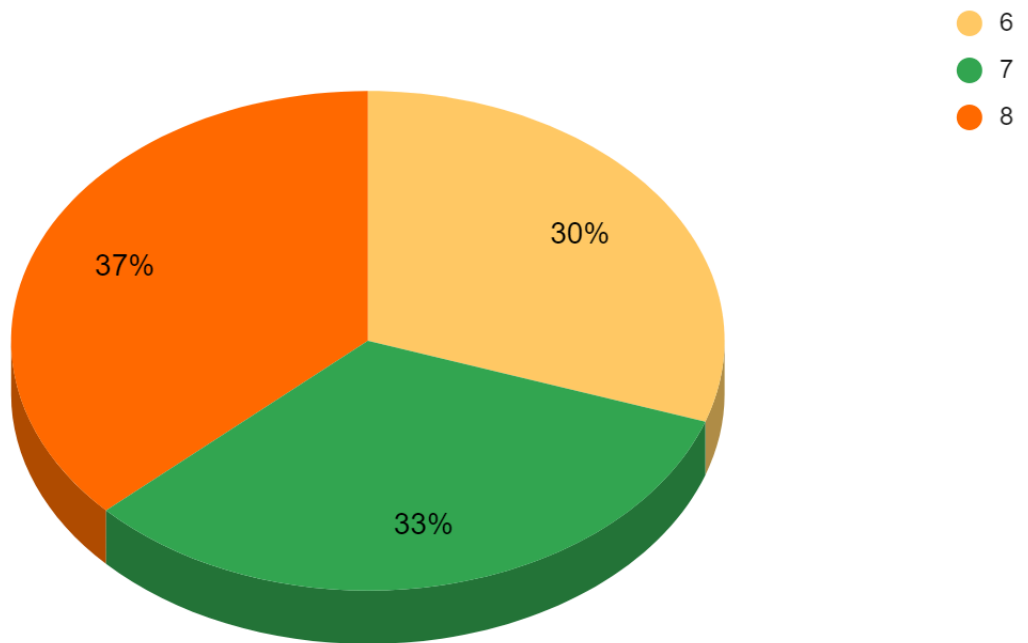


Рис. 1. Доля учеников, принявших участие в диагностических работах, в зависимости от класса

В соответствии с результатами диагностики были получены также следующие данные:

10 % учащихся отлично справились с заданиями диагностических работ;

30 % учащихся хорошо справились с заданиями диагностических работ;

34 % учащихся удовлетворительно справились с заданиями диагностических работ;

26 % учащихся не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки (рис. 2).

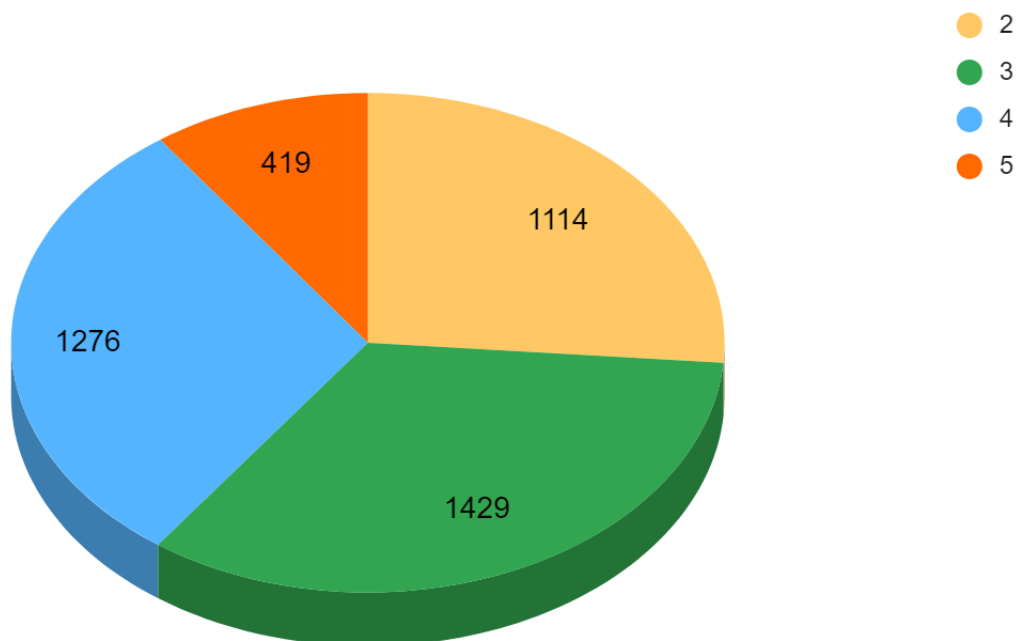


Рис. 2. Число обучающихся в зависимости от оценки

Из параллелей классов лучший результат показали обучающиеся 6 классов (рис. 3).

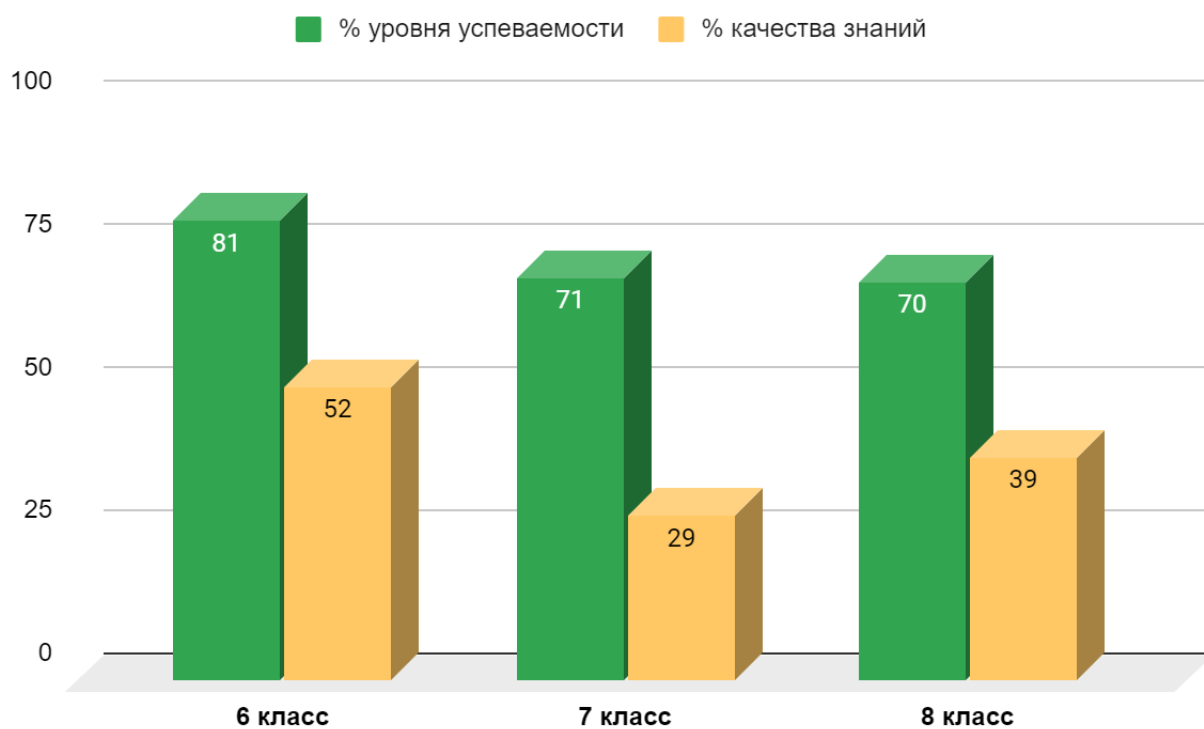


Рис. 3. Процент качества знаний и успеваемости по параллелям

Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 6 классах

Всего проверено 1294 работы.



Рис. 4. Распределение результатов обучающихся 6-х классов по уровню успеваемости и качеству знаний, в %

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 190 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 486 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 375 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 243 ученика (рис. 5).

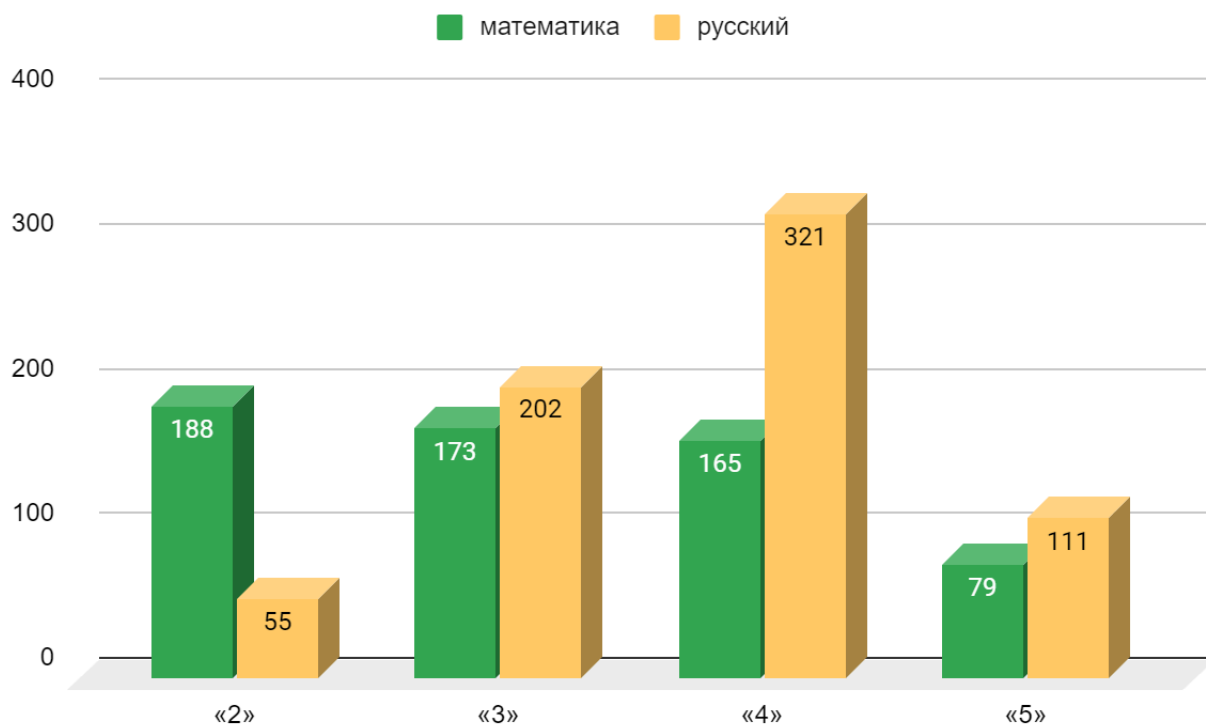


Рис. 5. Число обучающихся 6-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку и математике, в соответствии с оценкой

Русский язык, 6 класс

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 51.

Средний результат: 68 %.

Средний балл: 34,6.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Русский язык	55	202	321	111	92	63	689

Перечень заданий по русскому языку, включённых в диагностическую работу:

1. Орфографический диктант. Задание 1.
2. Пунктуационный диктант. Задание 1.
3. Морфемный разбор. Задание 2.
4. Словообразовательный разбор. Задание 2.
5. Морфологический разбор. Задание 2.
6. Синтаксический разбор. Задание 2.
7. Звуки и буквы. Задание 3.
8. Ударение в словах. Задание 4.
9. Части речи. Задание 5.
10. Формы слов. Задание 6.
11. Тире в простом предложении. Задание 7.
12. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Задание 8.

13. Основная мысль текста. Задание 9.
14. План текста. Задание 10.
15. Ответ на вопрос по тексту. Задание 11.
16. Лексическое значение многозначного слова. Задание 12.
17. Стилистическая окраска слова. Синонимы. Задание 13.
18. Значение фразеологизма. Задание 14.

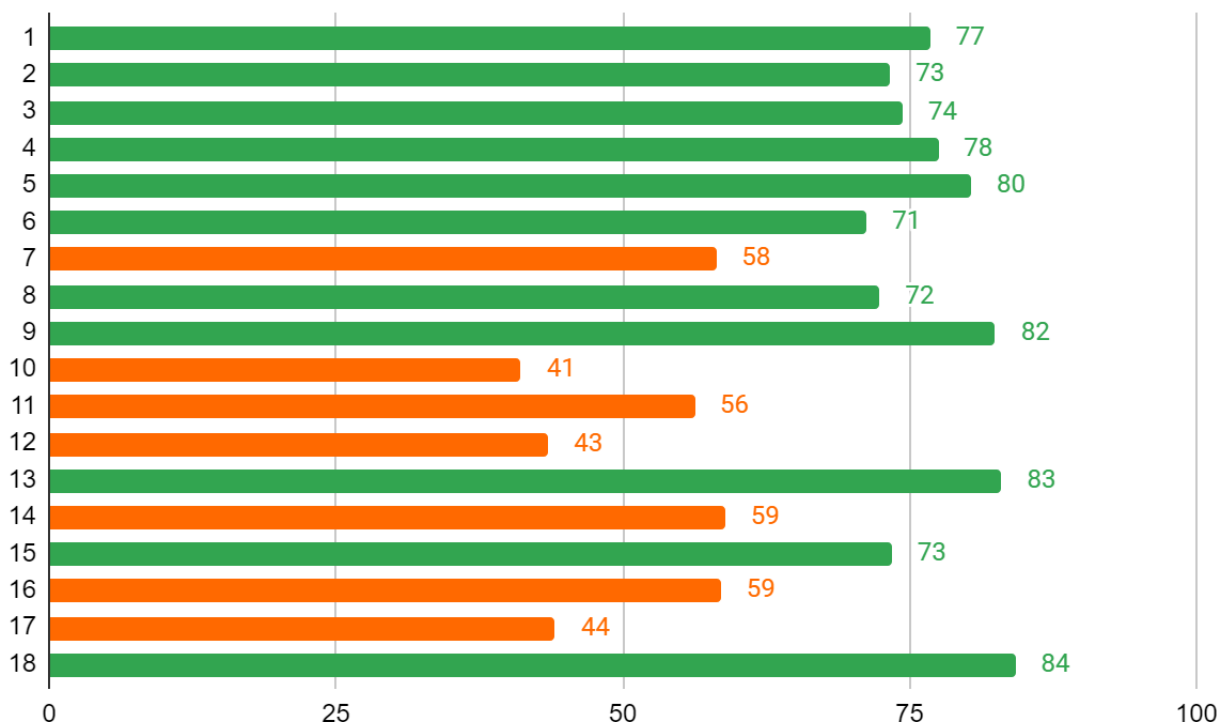


Рис. 6. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие задания.

7. Звуки и буквы. Задание 3.
10. Формы слов. Задание 6.
11. Тире в простом предложении. Задание 7.
12. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Задание 8.
14. План текста. Задание 10.
16. Лексическое значение многозначного слова. Задание 12.
17. Стилистическая окраска слова. Синонимы. Задание 13.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929824/variant-1-6929825>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929824/variant-2-6929827>.

Математика, 6 класс

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 16.

Средний балл: 8,8.

Средний результат: 55 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	188	173	165	79	69	40	605

Перечень заданий по русскому языку, включённых в диагностическую работу:

1. Действия с отрицательными числами.
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Нахождение числа по его части.
4. Действия с десятичными дробями.
5. Оценка размеров реальных объектов.
6. Работа с диаграммой.
7. Модуль числа.
8. Сравнение рациональных чисел.
9. Нахождение значения числового выражения.
10. Логическая задача.
11. Текстовая задача на проценты.
12. Геометрические построения.
13. Логическая задача повышенной сложности.

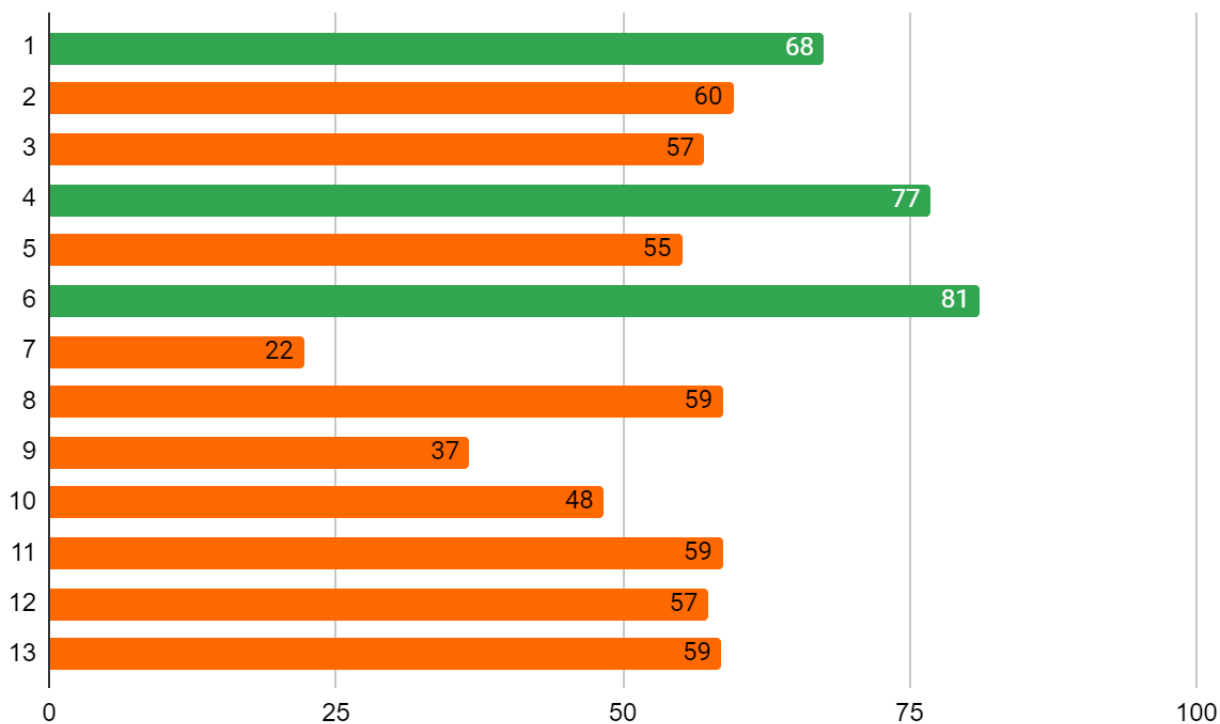


Рис. 7. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

2. Действия с обыкновенными дробями.

3. Нахождение числа по его части.
5. Оценка размеров реальных объектов.
7. Модуль числа.
8. Сравнение рациональных чисел.
9. Нахождение значения числового выражения.
10. Логическая задача.
11. Текстовая задача на проценты.
12. Геометрические построения.
13. Логическая задача повышенной сложности.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929830/variant-1-6929833>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929830/variant-2-6929831>.

Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 7 классах

Всего проверено 1388 работ.

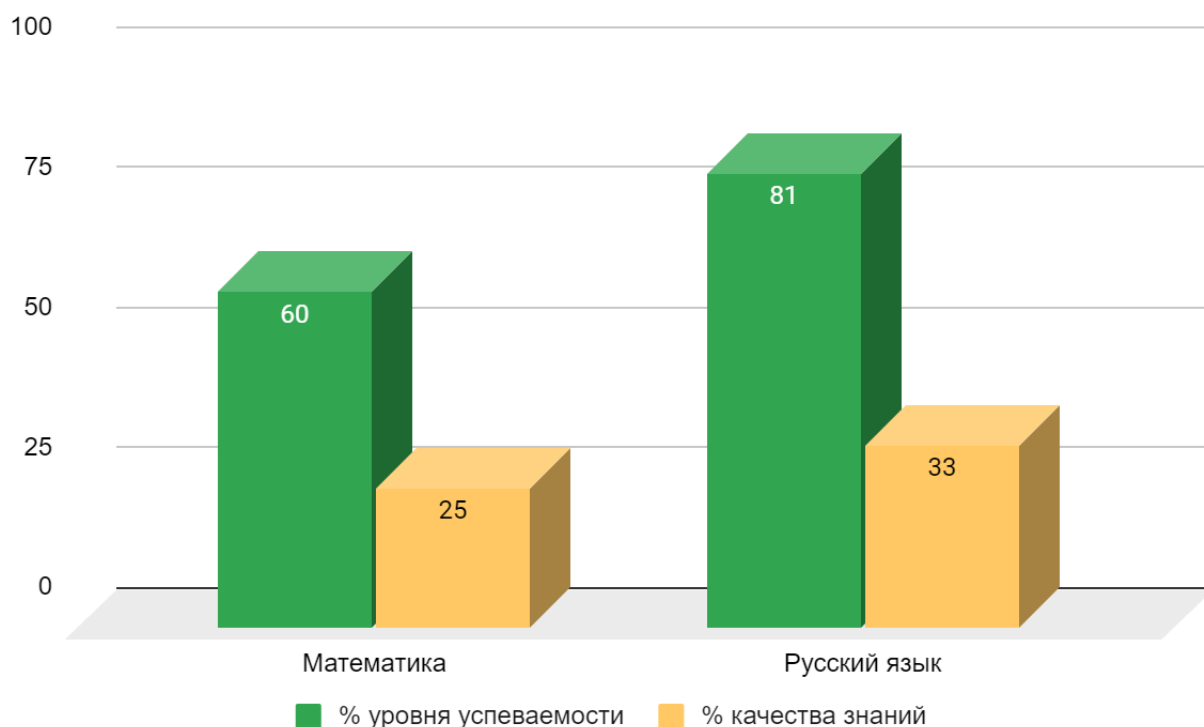


Рис. 8. *Распределение результатов обучающихся 7-х классов по уровню успеваемости и качеству знаний, в %*

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 68 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 334 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 580 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 406 учеников (рис. 9).

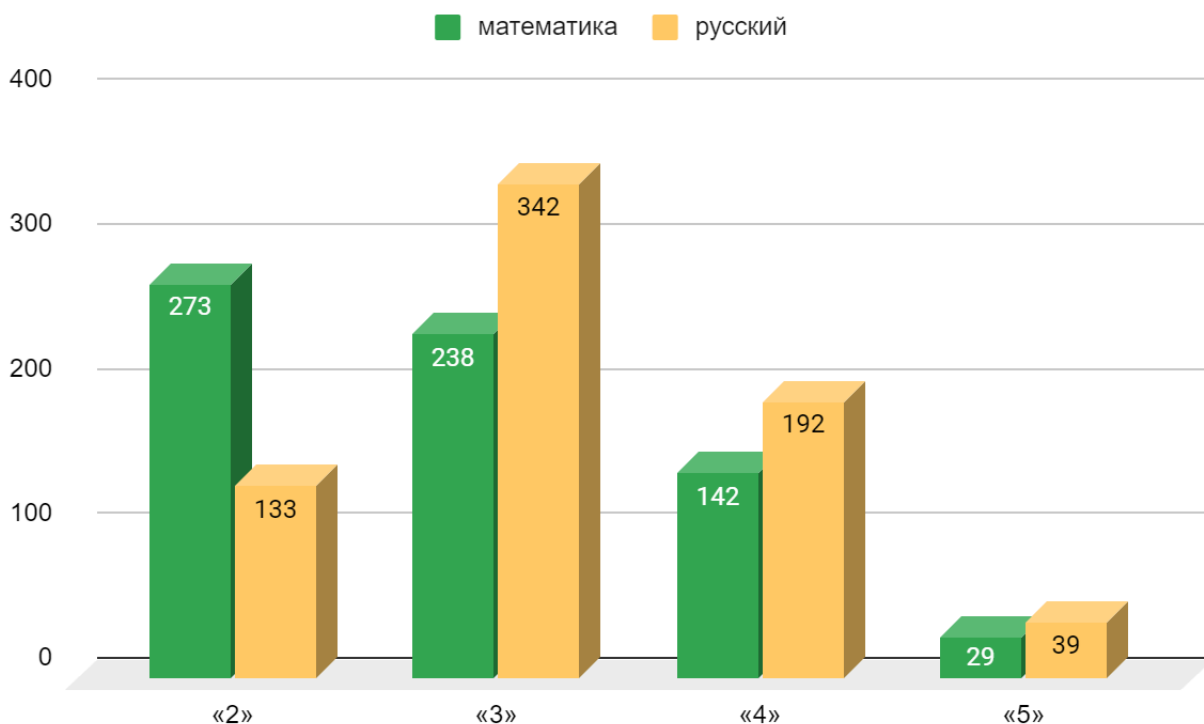


Рис. 9. Число обучающихся 7-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку и математике, в соответствии с оценкой

Русский язык, 7 класс

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 47.

Средний балл: 26,5.

Средний результат: 56 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Русский язык	133	342	192	39	81	33	706

Перечень заданий по русскому языку, включённых в диагностическую работу:

1. Орфографический диктант. Задание 1.
2. Пунктуационный диктант. Задание 1.
3. Морфемный разбор. Задание 2.
4. Словообразовательный разбор. Задание 2.
5. Морфологический разбор. Задание 2.
6. Синтаксический разбор. Задание 2.
7. Правописание предлогов. Задание 3.
8. Правописание союзов. Задание 4.
9. Ударение. Задание 5.
10. Грамматические ошибки в предложениях. Задание 6.
11. Одна запятая в предложении. Задание 7.
12. Две запятые в предложении. Задание 8.
13. Основная мысль текста. Задание 9.
14. Типы речи. Задание 10.
15. Ответ на вопрос по тексту. Задание 11.

16. Лексическое значение слова. Задание 12.
17. Стилистическая окраска слова. Синонимы. Задание 13.
18. Значение пословиц. Задание 14.

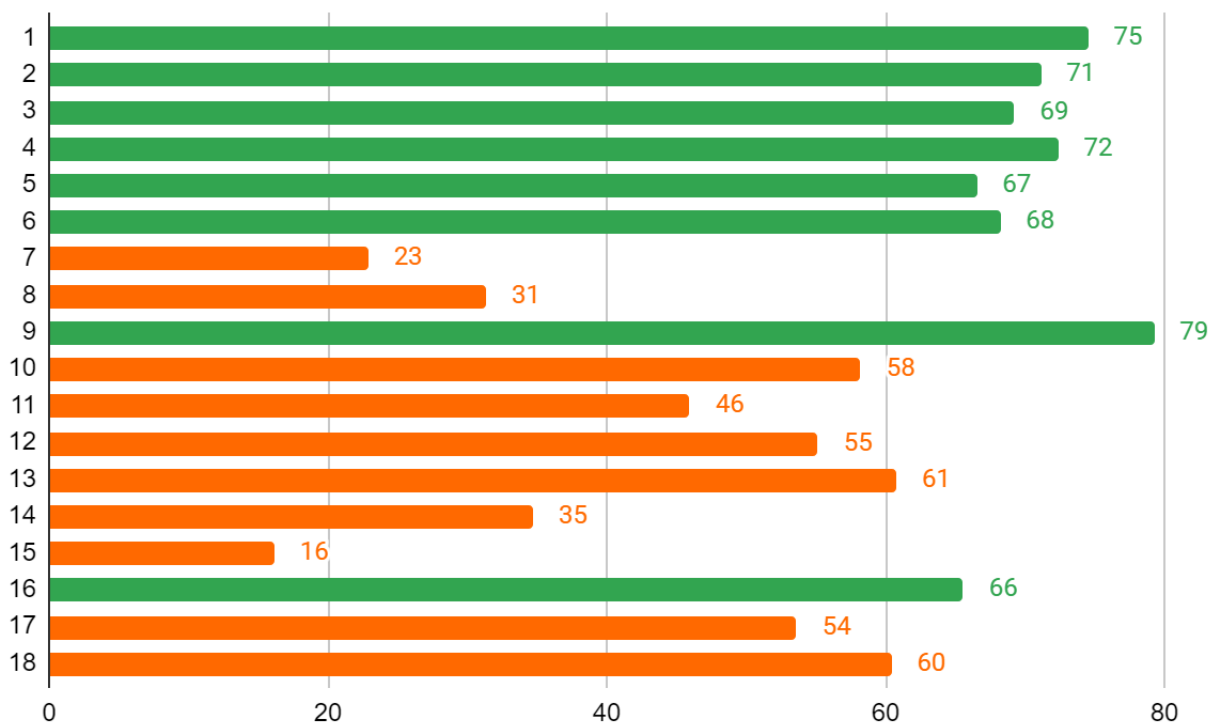


Рис. 10. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

7. Правописание предлогов. Задание 3.
8. Правописание союзов. Задание 4.
10. Грамматические ошибки в предложениях. Задание 6.
11. Одна запятая в предложении. Задание 7.
12. Две запятые в предложении. Задание 8.
13. Основная мысль текста. Задание 9.
14. Типы речи. Задание 10.
15. Ответ на вопрос по тексту. Задание 11.
17. Стилистическая окраска слова. Синонимы. Задание 13.
18. Значение пословиц. Задание 14.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929924/variant-1-6929925>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного

варианта: <https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929924/variant-2-6929927>.

Математика, 7 класс

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 19.

Средний балл: 9,1.

Средний результат: 48 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	273	238	142	29	60	25	682

Перечень заданий по математике, включённых в диагностическую работу:

1. Действия с обыкновенными дробями.
2. Действия с десятичными дробями.
3. Анализ таблиц.
4. Запись чисел с использованием разных систем измерения.
5. Простейшие текстовые задачи.
6. Простейшие логические задачи.
7. Анализ диаграмм.
8. Нахождение формулы линейной функции.
9. Линейные уравнения.
10. Решение практических задач по предложенному тексту.
11. Преобразование алгебраических выражений.
12. Рациональные числа на координатной прямой.
13. Геометрия на клетчатой бумаге.
14. Решение геометрических задач.
15. Представление данных в виде графиков.
16. Решение текстовых задач разных типов.

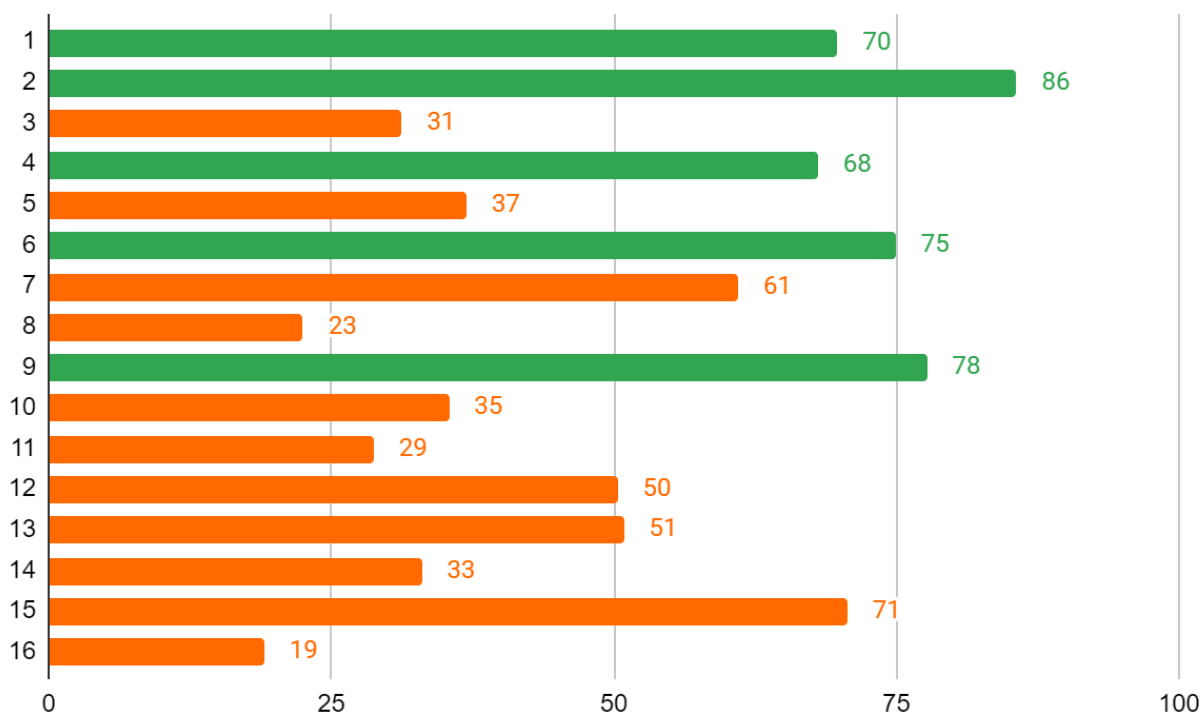


Рис. 11. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

3. Анализ таблиц.
5. Простейшие текстовые задачи.
7. Анализ диаграмм.
8. Нахождение формулы линейной функции.
10. Решение практических задач по предложенному тексту.
11. Преобразование алгебраических выражений.
12. Рациональные числа на координатной прямой.
13. Геометрия на клетчатой бумаге.
14. Решение геометрических задач.
15. Представление данных в виде графиков.
16. Решение текстовых задач разных типов.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-2-6929931>.

Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР в 8 классах

Всего проверено 1556 работ.

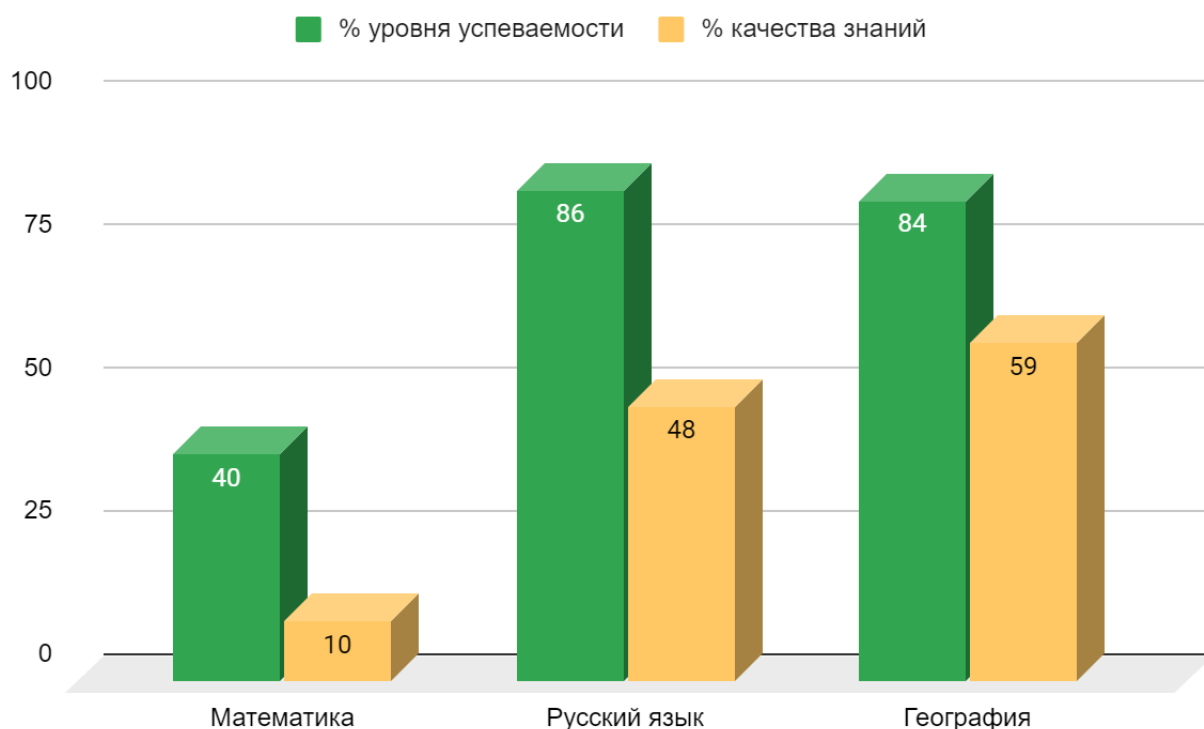


Рис. 12. Распределение результатов обучающихся 8-х классов по уровню успеваемости и качеству знаний, в %

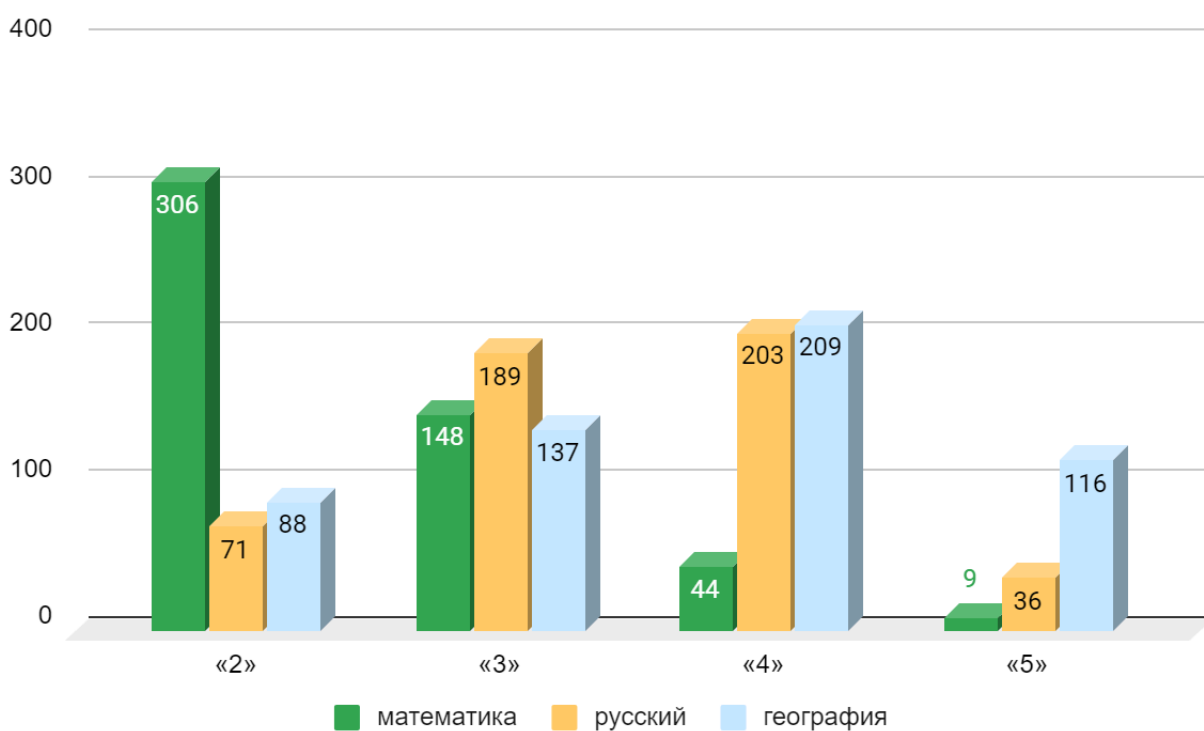


Рис. 13. Число обучающихся 8-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР

Русский язык, 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 51.

Средний балл: 31,4.

Средний результат: 61 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Русский язык	71	189	203	36	86	48	499

Перечень заданий по русскому языку, включённых в диагностическую работу:

1. Орфографический диктант. Задание 1.
2. Пунктуационный диктант. Задание 1.
3. Морфемный разбор. Задание 2.
4. Морфологический разбор. Задание 2.
5. Синтаксический разбор. Задание 2.
6. Правописание НЕ. Задание 3.
7. Правописание Н/НН. Задание 4.
8. Ударение. Задание 5.
9. Грамматические ошибки в предложениях. Задание 6.
10. Основная мысль текста. Задание 7.
11. Микротема. Задание 8.
12. Средства выразительности. Задание 9.
13. Лексическое значение слова. Задание 10.
14. Словосочетание. Задание 11.
15. Грамматическая основа предложения. Задание 12.
16. Односоставные предложения. Задание 13.
17. Вводные слова. Задание 14.
18. Обособленные определения. Задание 15.
19. Обособленные обстоятельства. Задание 16.
20. Схема предложения. Задание 17.

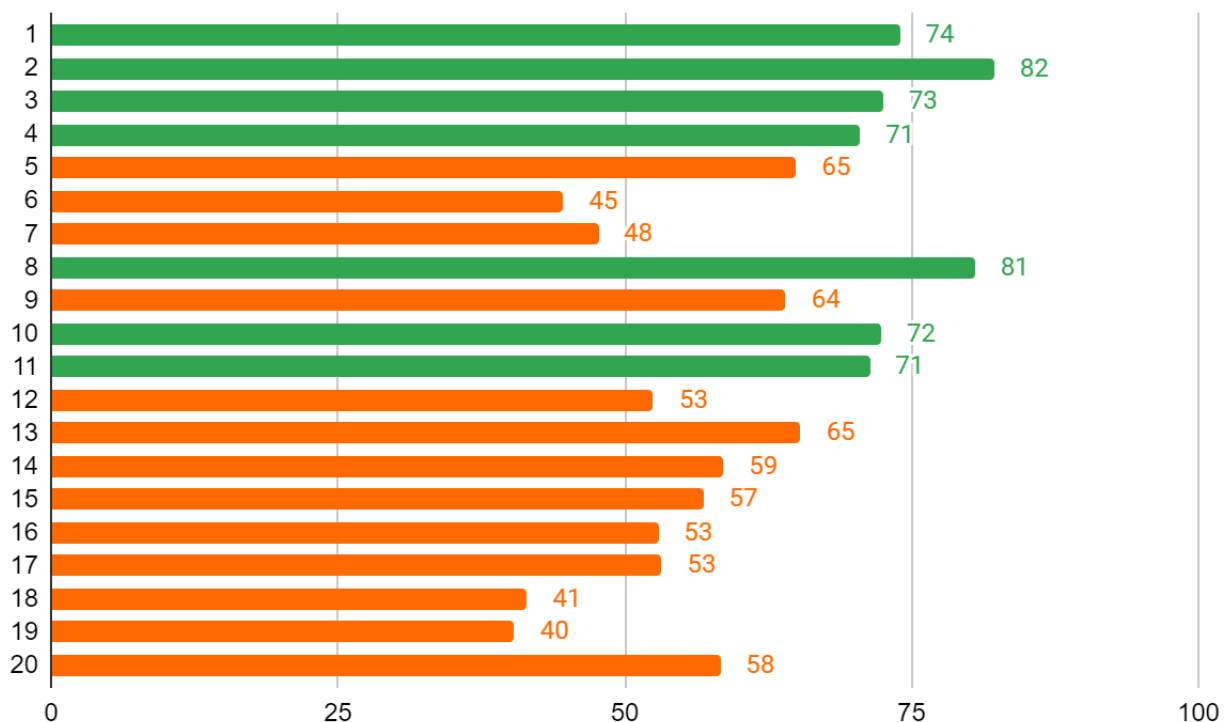


Рис. 14. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

5. Синтаксический разбор. Задание 2.
6. Правописание НЕ. Задание 3.
7. Правописание Н/НН. Задание 4.
9. Грамматические ошибки в предложениях. Задание 6.
12. Средства выразительности. Задание 9.
13. Лексическое значение слова. Задание 10.
14. Словосочетание. Задание 11.
15. Грамматическая основа предложения. Задание 12.
16. Односоставные предложения. Задание 13.
17. Вводные слова. Задание 14.
18. Обособленные определения. Задание 15.
19. Обособленные обстоятельства. Задание 16.
20. Схема предложения. Задание 17.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929964/variant-1-6929965>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929964/variant-2-6929966>.

Математика, 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 25.

Средний балл: 9,2.

Средний результат: 37 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	306	148	44	9	40	11	507

Перечень заданий по математике, включённых в диагностическую работу:

1. Действия с дробями (десятичные дроби).
2. Простейшие уравнения (квадратное).
3. Простейшая текстовая задача. Проценты.
4. Расположение чисел на координатной прямой.
5. Формула линейной функции по графику.
6. Чтение диаграммы.
7. Выбор оптимального варианта.
8. Сравнение иррациональных чисел.
9. Алгебраические выражения.
10. Начала теории вероятностей.
11. Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы.
12. Геометрия на клетчатой бумаге.
13. Тригонометрические функции в геометрии.
14. Анализ геометрических высказываний.
15. Задача по геометрии с практической основой.
16. Сопоставление текста и графика.
17. Геометрическая задача на вычисление.
18. Текстовая задача на движение.
19. Свойства чисел.

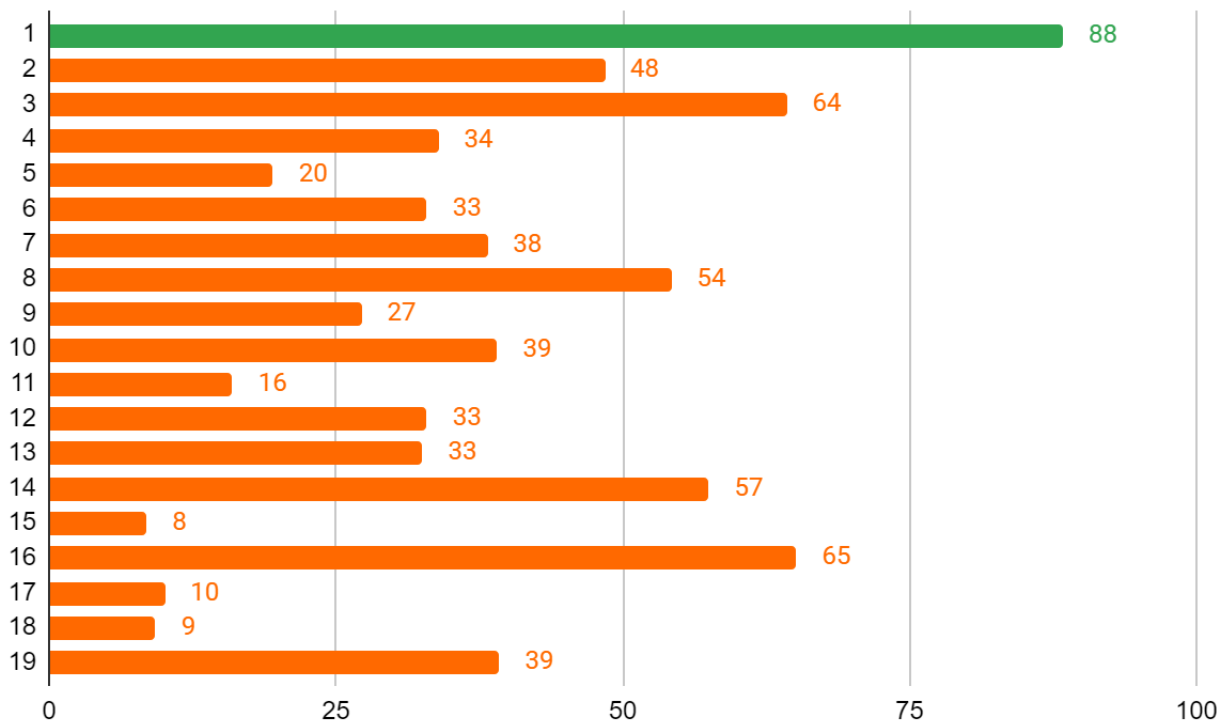


Рис. 15. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

2. Простейшие уравнения (квадратное).
3. Простейшая текстовая задача. Проценты.
4. Расположение чисел на координатной прямой.
5. Формула линейной функции по графику.
6. Чтение диаграммы.
7. Выбор оптимального варианта.
8. Сравнение иррациональных чисел.
9. Алгебраические выражения.
10. Начала теории вероятностей.
11. Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы.
12. Геометрия на клетчатой бумаге.
13. Тригонометрические функции в геометрии.
14. Анализ геометрических высказываний.
15. Задача по геометрии с практической основой.
16. Сопоставление текста и графика.
17. Геометрическая задача на вычисление.
18. Текстовая задача на движение.
19. Свойства чисел.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929969/variant-1-6929970>.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение

индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929969/variant-2-6929971>.

География, 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 47.

Средний балл: 30,9.

Средний результат: 66 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
География	88	137	209	116	84	59	550

Перечень заданий по математике, включённых в диагностическую работу:

1. Страны-соседи.
2. Диаграмма.
3. Географические объекты.
4. Расстояние между городами.
5. Формы рельефа.
6. Формы рельефа на карте.
7. Реки на карте России.
8. Падение, уклон и устье реки.
9. Климатограмма.
10. Климат городов
11. Природные зоны России.
12. Почвы.
13. Полёт на самолёте.
14. Субъекты РФ.
15. Численность населения субъектов РФ.
16. Города России.

Ознакомиться с заданиями можно по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/geografiya/trenirovochnye-varianty-6929979/variant-1-6929982>.

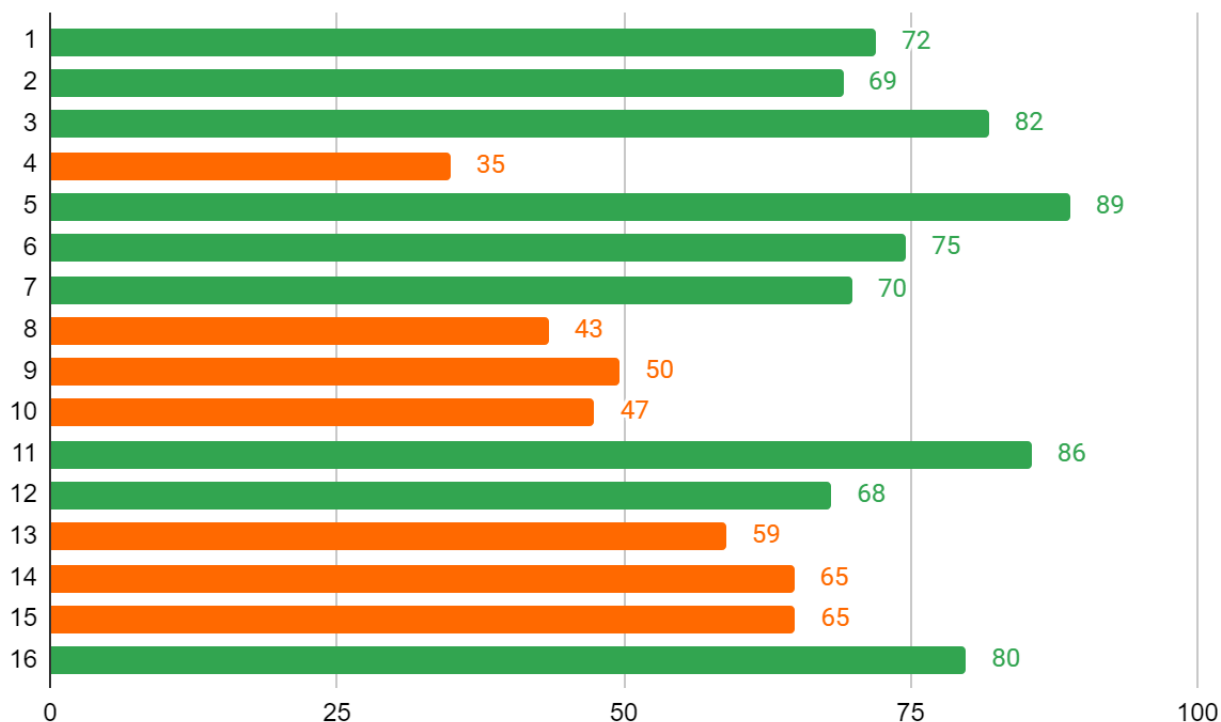


Рис. 16. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы:

4. Расстояние между городами.
8. Падение, уклон и устье реки.
9. Климатограмма.
10. Климат городов.
13. Полёт на самолёте.
14. Субъекты РФ.
15. Численность населения субъектов РФ.

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/geografiya/trenirovochnye-varianty-6929979/variant-2-6929980>.

Выводы по разделу ВПР

Результаты диагностических работ в формате ВПР, проведённых на «ЯКласс» среди учащихся 6–8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования из 18 ОО Нижегородской области, по многим предметам средние и низкие.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 26 %.

53 % обучающихся 6-х классов показали высокий и оптимальный уровень освоения материала. В параллели 7-х классов высокий и оптимальный уровень освоения материала показали 29 % обучающихся. В 8-х классах — 39 %.

Стоит также отметить, что по причине ранней диагностики дети не успели изучить часть представленных в тестовых заданиях тем, поэтому результаты тестирования на 10–15 % ниже, чем были бы при полном изучении представленных в диагностических работах тем.

Анализ результатов ОГЭ

Таблица 1.

Распределение результатов диагностических работ в формате ОГЭ по предметам

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	270	272	80	18	58	15	640
Русский язык	340	186	60	4	42	11	590
Обществознание	57	152	166	68	87	53	443
Итого	667	610	306	90	62	26	1673

Таблица 2.

Распределение результатов диагностических работ в формате ОГЭ по муниципальным районам

МО	ОО	Предмет	Оценка				Итого	
			2	3	4	5		
Воскресенский	МОУ Богородская СШ	математика	1	7	1		9	
		обществознание	1	4	4		9	
		русский язык	5	4			9	
	Всего (МОУ Богородская СШ)			7	15	5		27
	МОУ Владимирская СШ	математика	6				6	
		обществознание	2	3	1		6	
		русский язык	6				6	
	Всего (МОУ Владимирская СШ)			14	3	1		18
	МОУ Галибихинская СШ	математика	3	3			6	
		обществознание		1	3	2	6	
		русский язык	1	2	3		6	
	Всего (МОУ Галибихинская СШ)			4	6	6	2	18
	МОУ Глуховская СШ	математика	2	10	1		13	
		обществознание		8	3		11	
		русский язык	7				7	
	Всего (МОУ Глуховская СШ)			9	18	4		31
	МОУ Задворковская СШ	математика	17	3			20	
		обществознание	8	5	2		15	
		русский язык	13	2			15	
	Всего (МОУ Задворковская СШ)			38	10	2		50
Всего (Воскресенский)			72	52	18	2	144	

МО	ОО	Предмет	Оценка				Итого	
			2	3	4	5		
город Выкса	МБОУ Мотмосская СШ	математика	16	18	5	1	40	
		обществознание	7	7	3	4	21	
		русский язык	17	10	6	1	34	
	Всего (МБОУ Мотмосская СШ)			40	35	14	6	95
	МБОУ ОШ № 10	математика	20	9			29	
		обществознание	4	12	12		28	
		русский язык	24	8	1		33	
Всего (МБОУ ОШ № 10)			48	29	13		90	
Всего (город Выкса)			88	64	27	6	185	
город Дзержинск	МБОУ СШ № 32	математика	11	6	1		18	
		обществознание	2	6	5	2	15	
		русский язык	15	7			22	
	Всего (МБОУ СШ № 32)			28	19	6	2	55
	МБОУ СШ № 33	математика	3	28			31	
		обществознание		6	11	3	20	
		русский язык	6	13	12	1	32	
Всего (МБОУ СШ № 33)			9	47	23	4	83	
Всего (город Дзержинск)			37	66	29	6	138	
город Кулебаки	МБОУ Саваслейская школа	математика	5	4	1		10	
		русский язык	10	6	1		17	
	Всего (МБОУ Саваслейская школа)			15	10	2		27
Всего (город Кулебаки)			15	10	2		27	
город Нижний Новгород	МАОУ Школа № 190	математика	43	29	9		81	
		обществознание	4	23	41	9	77	
		русский язык	18	16	5	1	40	
	Всего (МАОУ Школа № 190)			65	68	55	10	198
	МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой	математика	19	35	15	4	73	
		русский язык	33	29	8		70	
	Всего (МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой)			52	64	23	4	143
	МАОУ Школа № 84	математика	51	25	5	1	82	
		обществознание	16	28	18	28	90	
		русский язык	73	14	1		88	
	Всего (МАОУ Школа № 84)			140	67	24	29	260
	МБОУ ВШ № 30	математика			1		1	
		русский язык	1				1	
	Всего (МБОУ ВШ № 30)			1		1		2
МБОУ Школа № 63 с УИОП	математика	26	40	20	7	93		
	обществознание	5	24	27	7	63		
	русский язык	45	35	9		89		
Всего (МБОУ Школа № 63 с УИОП)			76	99	56	14	245	

МО	ОО	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
Всего (город Нижний Новгород)			334	298	159	57	848
Краснобаковский	МАОУ Прудовская СОШ	математика	1	4	5	1	11
		обществознание			7	4	11
		русский язык	1	3	5	1	10
	Всего (МАОУ Прудовская СОШ)		2	7	17	6	32
Всего (Краснобаковский)			2	7	17	6	32
Семёновский	МБОУ Школа № 2	математика	28	35	9	3	75
		обществознание	3	14	18	6	41
		русский язык	41	19	5		65
	Всего (МБОУ Школа № 2)		72	68	32	9	181
Всего (Семёновский)			72	68	32	9	181
Сергачский	МБОУ Богородская СОШ	математика	2	1	1		4
		обществознание	2	3	1		6
		русский язык	4	2			6
	Всего (МБОУ Богородская СОШ)		8	6	2		16
Всего (Сергачский)			8	6	2		16
Спасский	МБОУ Красноватрасская СШ	математика	1	5			6
		обществознание		2	4		6
		русский язык	1	3	2		6
	Всего (МБОУ Красноватрасская СШ)		2	10	6		18
Всего (Спасский)			2	10	6		18
не определён	не определена	математика	15	10	6	1	32
		обществознание	3	6	6	3	18
		русский язык	19	13	2		34
Всего не определён			37	29	14	4	84
Итого			667	610	306	90	1673

В соответствии с результатами диагностики были получены также следующие данные:

5 % учащихся отлично справились с заданиями диагностических работ;

18 % учащихся хорошо справились с заданиями диагностических работ;

37 % учащихся удовлетворительно справились с заданиями диагностических работ;

40 % учащихся не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки (рис. 17).

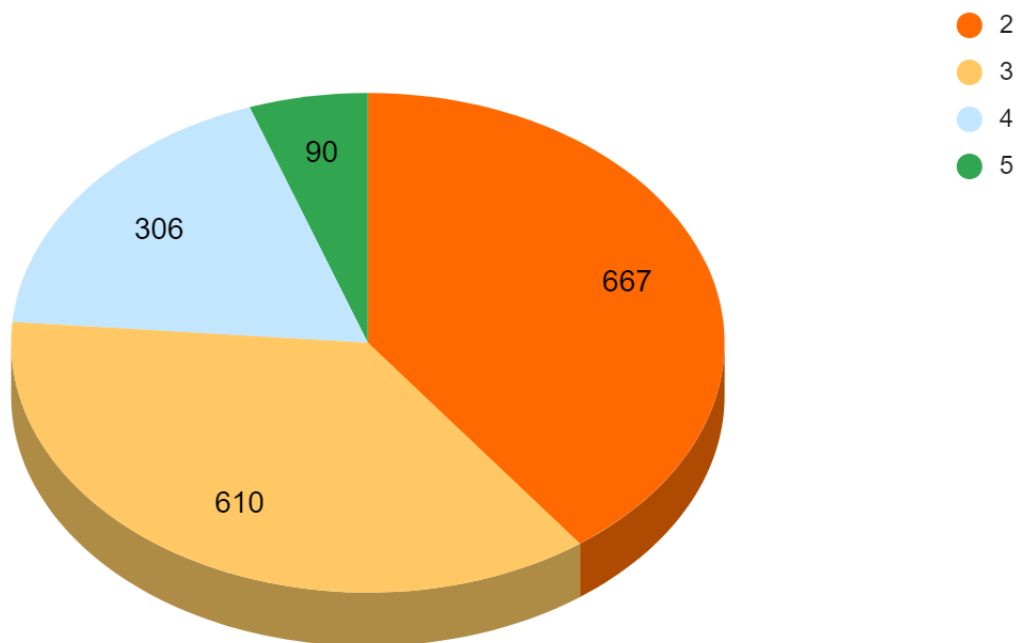


Рис. 17. *Число обучающихся в зависимости от оценки*

Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ

Всего проверено 1673 работы.

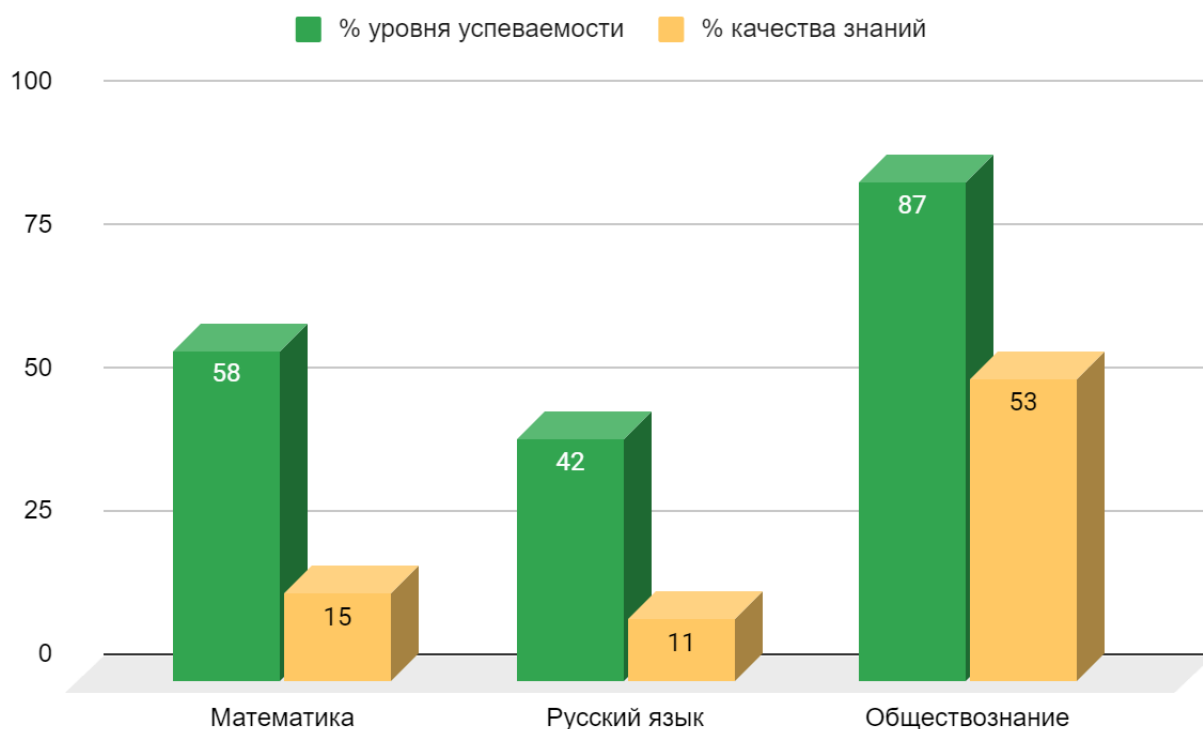


Рис. 18. Распределение результатов ОГЭ по уровню успеваемости и качеству знаний, в %

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 90 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 306 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 610 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 667 учеников (рис. 19).

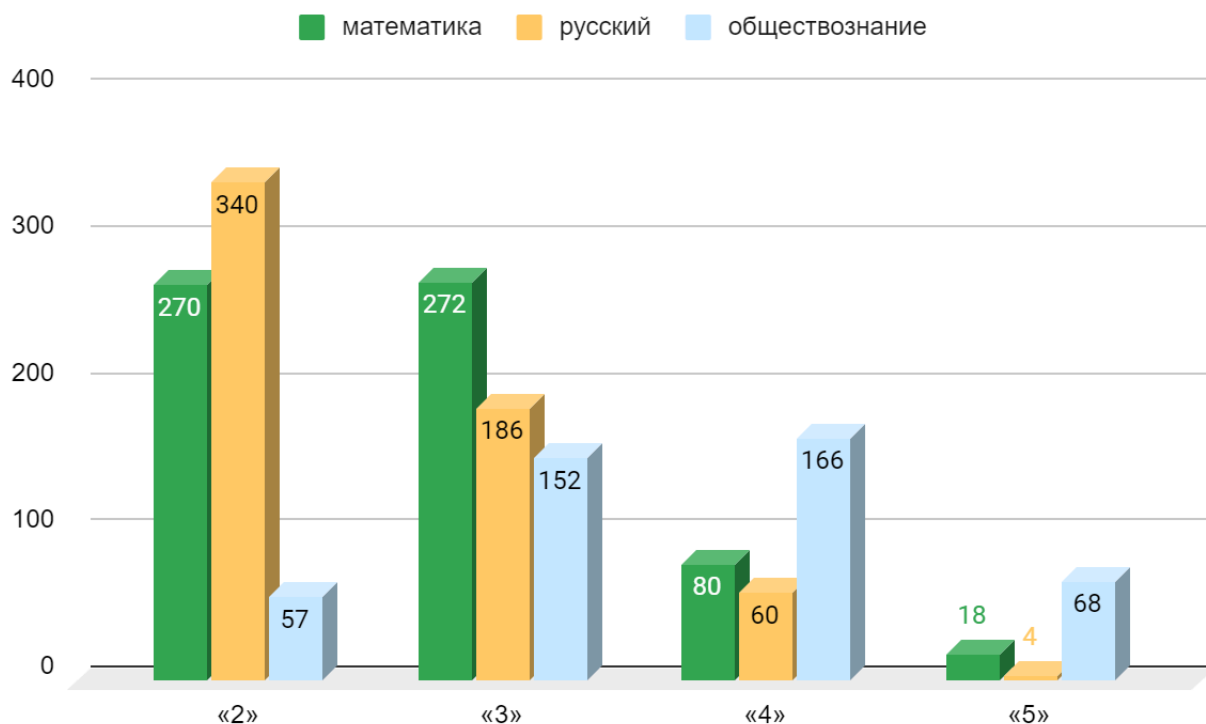


Рис. 19. Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ, в соответствии с оценкой

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 70 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 11.

Средний балл: 4.

Средний результат: 36 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	270	272	80	18	58	15	640

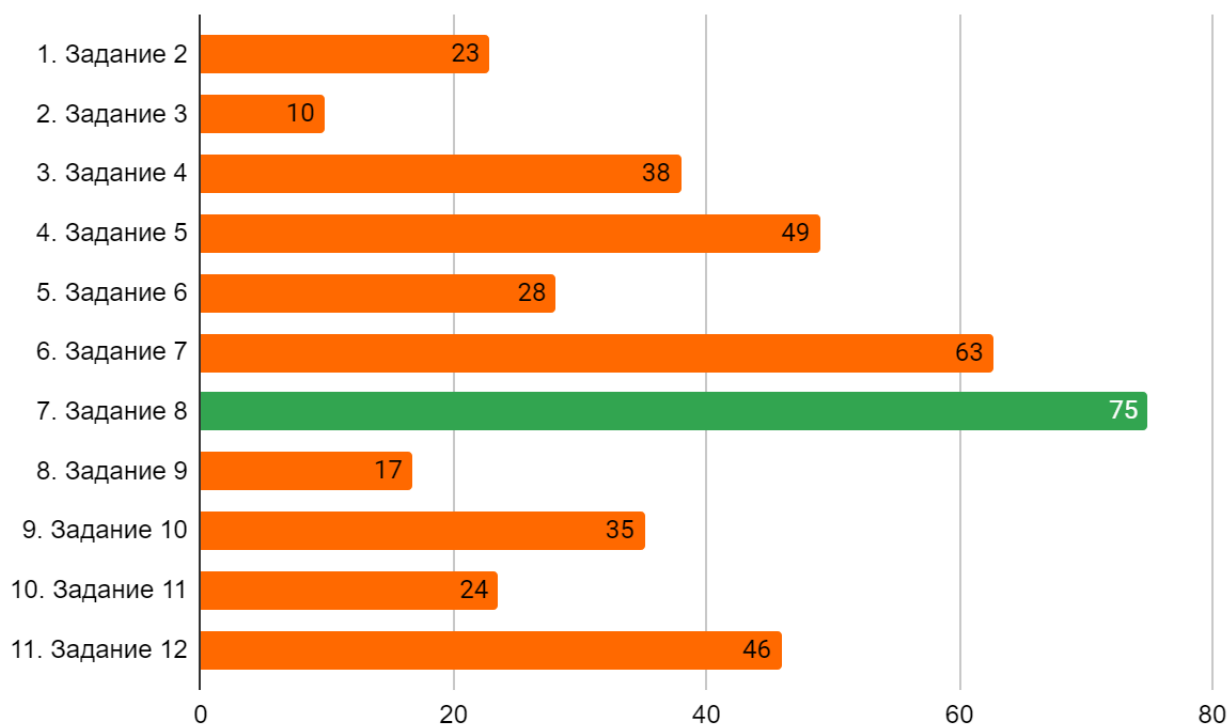


Рис. 20. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

1. Задание 2.
2. Задание 3.
3. Задание 4.
4. Задание 5.
5. Задание 6.
6. Задание 7.
7. Задание 9.
8. Задание 10.
9. Задание 11.
10. Задание 12.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 2	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык синтаксического анализа предложения. Необходимые умения: определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении
2	Задание 3	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык синтаксического анализа предложения. Необходимые умения: определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; определение синтаксических характеристик предложения; различение простых, сложных и осложнённых предложений
3	Задание 4	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык пунктуационного анализа предложений. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа
4	Задание 5	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык постановки запятых в простых и сложных предложениях. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа
5	Задание 6	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык применения правил орфографии. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа

6	Задание 7	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ направлено на проверку сформированности умения применять правила орфографии. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа
7	Задание 8	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык образования форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и грамматический анализ
8	Задание 9	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение строить синонимичные словосочетания с другим видом связи. Необходимые умения: синтаксический анализ, определение типа подчинительной связи в словосочетании; опознавание языковых единиц
9	Задание 10	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа; находить фактические ошибки. Необходимые умения: адекватное понимание информации письменного сообщения; владение разными видами чтения; извлечение необходимой информации из текста
10	Задание 11	среднее	1 б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык анализа средств выразительности. Необходимые умения: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса в речи; использование фразеологических оборотов в речи
11	Задание 12	среднее	1 б.	Упражнение для отработки навыка лексического анализа текста (определение лексического значения слова, значения многозначного слова, стилистической окраски, сферы употребления; подбор синонимов)

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-kontrol-7304044/russkii-iazuk-trenirovochnyi-variant-2-7368831>.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 25 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 118 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 26.

Средний балл: 11,1.

Средний результат: 43 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика	340	186	60	4	42	11	590

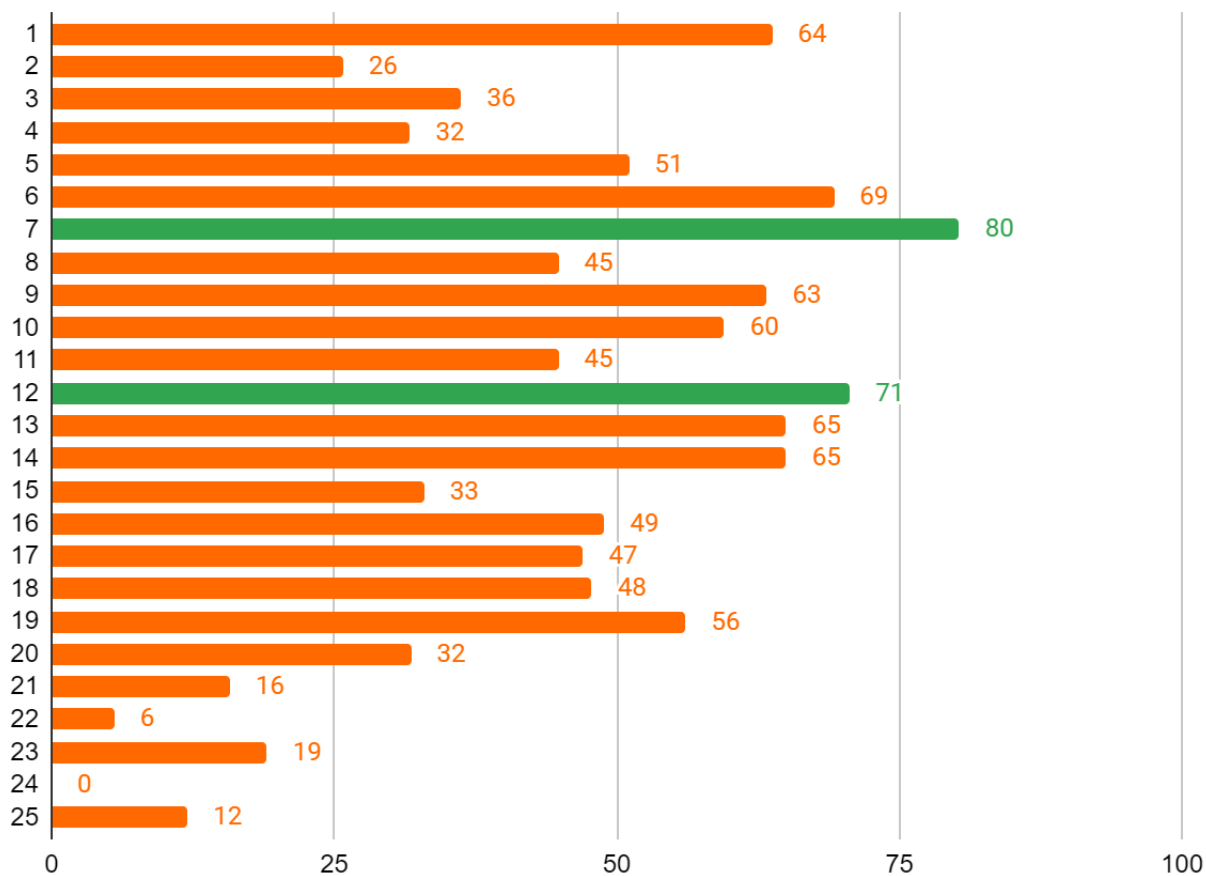


Рис. 21. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения у учащихся вызвали вопросы:

- Задание 1.
- Задание 2.
- Задание 3.
- Задание 4.
- Задание 5.
- Задание 6.
- Задание 8.
- Задание 9.
- Задание 10.
- Задание 11.
- Задание 13.
- Задание 14.
- Задание 15.
- Задание 16.
- Задание 17.
- Задание 18.
- Задание 19.
- Задание 20.
- Задание 21.
- Задание 22.
- Задание 23.
- Задание 24.
- Задание 25.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с планами, схемами, умение строить и исследовать простейшие математические модели
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
4	Задание 4	сложное	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования
7	Задание 7	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования
8	Задание 8	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать уравнения и их системы
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения строить и читать графики функций
13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать неравенства и их системы
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения строить и читать графики функций, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
15	Задание 15	лёгкое	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать задачи на нахождение элементов геометрических фигур
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с геометрическими фигурами, связанными с окружностью
17	Задание 17	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
18	Задание 18	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге
19	Задание 19	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

20	Задание 20	сложное	2 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.
21	Задание 21	сложное	2 Б.	Упражнение проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели
22	Задание 22	сложное	2 Б.	Упражнение проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
23	Задание 23	сложное	2 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
24	Задание 24	сложное	2 Б.	Упражнение проверяет умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
25	Задание 25	сложное	2 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/oge-kontrol-7304045/matematika-trenirovochnyi-variant-2-7327772>.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 75 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 17.

Средний балл: 10,9.

Средний результат: 64 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Обществознание	57	152	166	68	87	53	443

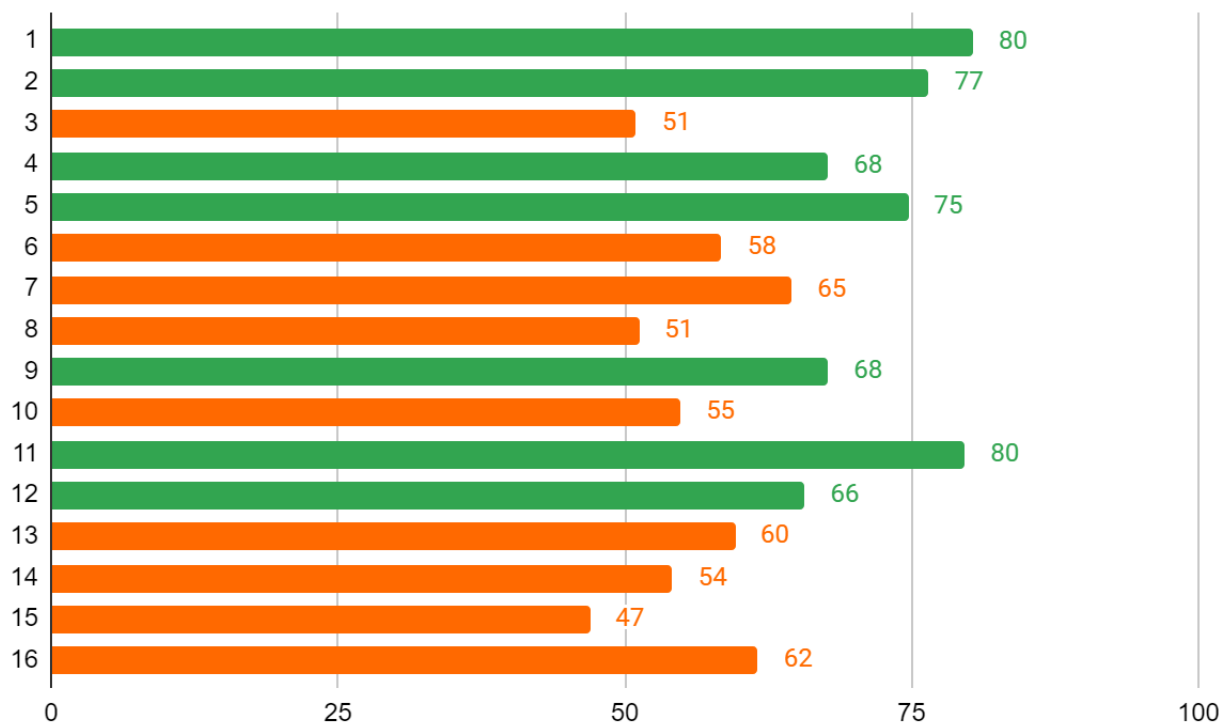


Рис. 22. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

- 3. Задание 4. Суждения по теме «Человек и общество».
- 6. Задание 9. Суждения по теме «Экономика».
- 7. Задание 10. Социальная сфера.
- 8. Задание 11. Суждения по теме «Социальная сфера».
- 10. Задание 14. Суждения по теме «Политика».
- 13. Задание 17. Правоотношения.
- 14. Задание 18. Суждения по теме «Право».
- 15. Задание 19. Сравнение социальных объектов.
- 16. Задание 20. Структурные элементы понятия.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 2. Человек и общество	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 2 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2	Задание 3. Сфера духовной культуры	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 3 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
3	Задание 4. Суждения по теме «Человек и общество»	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 4 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)

4	Задание 7. Экономика	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 7 ОГЭ, проверяющее умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций
5	Задание 8. Экономическая задача	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 8 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере общества
6	Задание 9. Суждения по теме «Экономика»	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 9 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в экономической сфере
7	Задание 10. Социальная сфера	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 10 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в социальной сфере общества
8	Задание 11. Суждения по теме «Социальная сфера»	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 11 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в социальной сфере
9	Задание 13. Политическая сфера	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 13 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в сфере политики
10	Задание 14. Суждения по теме «Политика»	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 14 диагностической работы ОГЭ, проверяющее навык объяснения взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
11	Задание 15. Поиск соответствия	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 15 диагностической работы ОГЭ, проверяющее навык сравнения социальных объектов. Необходимые умения: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства
12	Задание 16. Право	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 16 диагностической работы ОГЭ, проверяющее знание теории по разделу «Право». Необходимые умения: уметь описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

13	Задание 17. Правоотношения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 17 диагностической работы ОГЭ, проверяющее знание теории по разделу «Право». Необходимые умения: приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в сфере права
14	Задание 18. Суждения по теме «Право»	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 18 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в сфере права
15	Задание 19. Сравнение социальных объектов	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 19 ОГЭ, проверяющее умение сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия
16	Задание 20. Структурные элементы понятия	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 20 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznanie/oge-kontrol-7330782/trenirovochnyi-variant-1-7330784>.

Выводы по разделу ОГЭ

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ, проведённых на «ЯКласс» среди учащихся 9 классов из 18 ОО Нижегородской области, по многим предметам средние и низкие. Из 100 % участников только 23 % справились с предложенными заданиями на хорошо и отлично.

Выпускники 9-х классов показали следующие результаты: доля участников, не преодолевших минимальный порог по всем предметам, составила 40 %. Доля учеников, показавших результаты «отлично» и «оптимально», по русскому языку составила 11 %, по математике — 16 %, по обществознанию — 28 % от общего числа обучающихся, прошедших диагностику.

Анализ результатов ЕГЭ

Таблица 1.
Распределение результатов диагностических работ в формате ЕГЭ по предметам

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика Профиль	74	24	3	0	27	3	101
Математика База	21	49	60	24	86	55	154
Русский язык	49	87	70	6	77	36	212
Обществознание	19	49	59	25	88	55	152
Итого	165	212	196	60	69	37	619

Таблица 2.
Распределение результатов диагностических работ в формате ЕГЭ по муниципальным районам

МО	Школа	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
Воскресенский	МОУ Богородская СШ	математика БАЗА			1		1
		математика ПРОФИЛЬ		1			1
		обществознание		1	1		2
		русский язык		1	1		2
	Всего (МОУ Богородская СШ)				3	3	6
	МОУ Владимирская СШ	математика БАЗА		2			2
		математика ПРОФИЛЬ	1				1
		обществознание	1	1	1		3
		русский язык	2				2
	Всего (МОУ Владимирская СШ)			4	3	1	8
	МОУ Галибихинская СШ	математика БАЗА		1	1		2
		обществознание		2			2
		русский язык		2			2
	Всего (МОУ Галибихинская СШ)				5	1	6
	МОУ Глуховская СШ	математика БАЗА	2	1	1	1	5
		математика ПРОФИЛЬ		1			1
		обществознание	1		2		3

МО	Школа	Оценка					Итого
		Предмет	2	3	4	5	
		русский язык	2		3		5
	Всего (МОУ Глуховская СШ)		5	2	6	1	14
	МОУ Задворковская СШ	математика БАЗА		5		2	7
		математика ПРОФИЛЬ	1				1
		обществознание	1	2	1	1	5
		русский язык	2	3	2		7
Всего (МОУ Задворковская СШ)		4	10	3	3	20	
Всего (Воскресенский)			13	23	14	4	54
город Выкса	МБОУ Мотмосская СШ	математика БАЗА		1	3	2	6
		математика ПРОФИЛЬ	4	1			5
		обществознание	3	2	5		10
		русский язык	2	2	5	2	11
	Всего (МБОУ Мотмосская СШ)		9	6	13	4	32
Всего (город Выкса)			9	6	13	4	32
город Дзержинск	МБОУ СШ № 32	математика БАЗА	3	6	3	1	13
		математика ПРОФИЛЬ	4				4
		обществознание	2	9	6		17
		русский язык	5	7	5		17
	Всего (МБОУ СШ № 32)		14	22	14	1	51
	МБОУ СШ № 33	математика БАЗА	2	5	7		14
		математика ПРОФИЛЬ	8	2	1		11
		обществознание		3	5		8
		русский язык	3	13	7	2	25
Всего (МБОУ СШ № 33)		13	23	20	2	58	
Всего (город Дзержинск)			27	45	34	3	109
город Кулебаки	МБОУ Саваслейская школа	математика БАЗА	1	3	3	2	9
		математика ПРОФИЛЬ	4				4
		обществознание	1	4	2		7
		русский язык	4	7	1		12
	Всего (МБОУ Саваслейская школа)		10	14	6	2	32
Всего (город Кулебаки)			10	14	6	2	32
город Нижний Новгород	МАОУ Школа № 190	математика БАЗА		4	7	3	14
		математика ПРОФИЛЬ	4	7	2		13
		обществознание	1	11	19	5	36
		русский язык	3	16	12	2	33

МО	Школа	Оценка				Итого	
		Предмет	2	3	4		5
	Всего (МАОУ Школа № 190)		8	38	40	10	96
	МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой	математика БАЗА	2	9	13	2	26
		математика ПРОФИЛЬ	13	4			17
		русский язык	8	8	10		26
	Всего (МАОУ Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой)		23	21	23	2	69
	МАОУ Школа № 84	математика БАЗА	8	11	9	4	32
		математика ПРОФИЛЬ	30	3			33
		обществознание	5	9	7	12	33
		русский язык	10	13	9		32
	Всего (МАОУ Школа № 84)		53	36	25	16	130
	МБОУ Школа № 63 с УИОП	математика БАЗА	2	1	10	7	20
		обществознание	2	3	5	6	16
		русский язык	3	10	10		23
	Всего (МБОУ Школа № 63 с УИОП)		7	14	25	13	59
Всего (город Нижний Новгород)			91	109	113	41	354
Краснобаковск ий	МАОУ Прудовская СОШ	математика ПРОФИЛЬ	4	4			8
		обществознание	1	2	4	1	8
		русский язык		3	5		8
	Всего (МАОУ Прудовская СОШ)		5	9	9	1	24
Всего (Краснобаковский)			5	9	9	1	24
Спасский	МБОУ Красноватрасская СШ	математика БАЗА			1		1
		математика ПРОФИЛЬ		1			1
		обществознание			1		1
		русский язык		1			1
	Всего (МБОУ Красноватрасская СШ)			2	2		4
Всего (Спасский)				2	2		4
не определён	не определена	математика БАЗА	1		1		2
		математика ПРОФИЛЬ	1				1
		обществознание	1				1
		русский язык	5	1			6
Всего не определён			8	1	1		10
Итого			163	209	192	55	619

В соответствии с результатами диагностики были получены также следующие данные:

9 % учащихся отлично справились с заданиями диагностических работ;
31 % учащихся хорошо справились с заданиями диагностических работ;
34 % учащихся удовлетворительно справились с заданиями диагностических работ;
26 % учащихся не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки
(рис. 23).

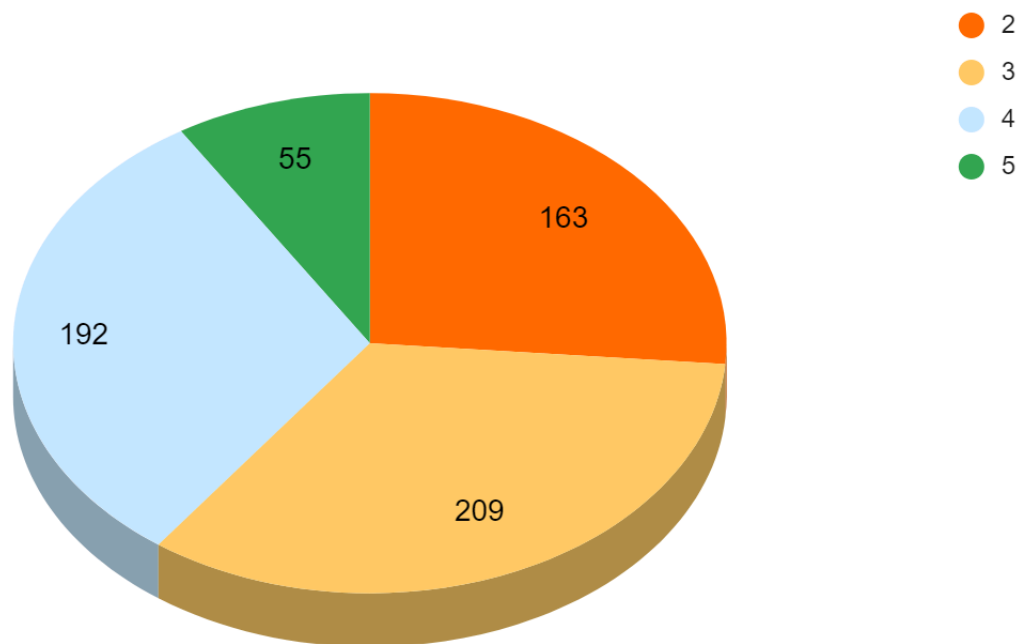


Рис. 23. Число обучающихся в зависимости от оценки

Анализ результатов тренировочного ЕГЭ

Всего проверено 619 работ.

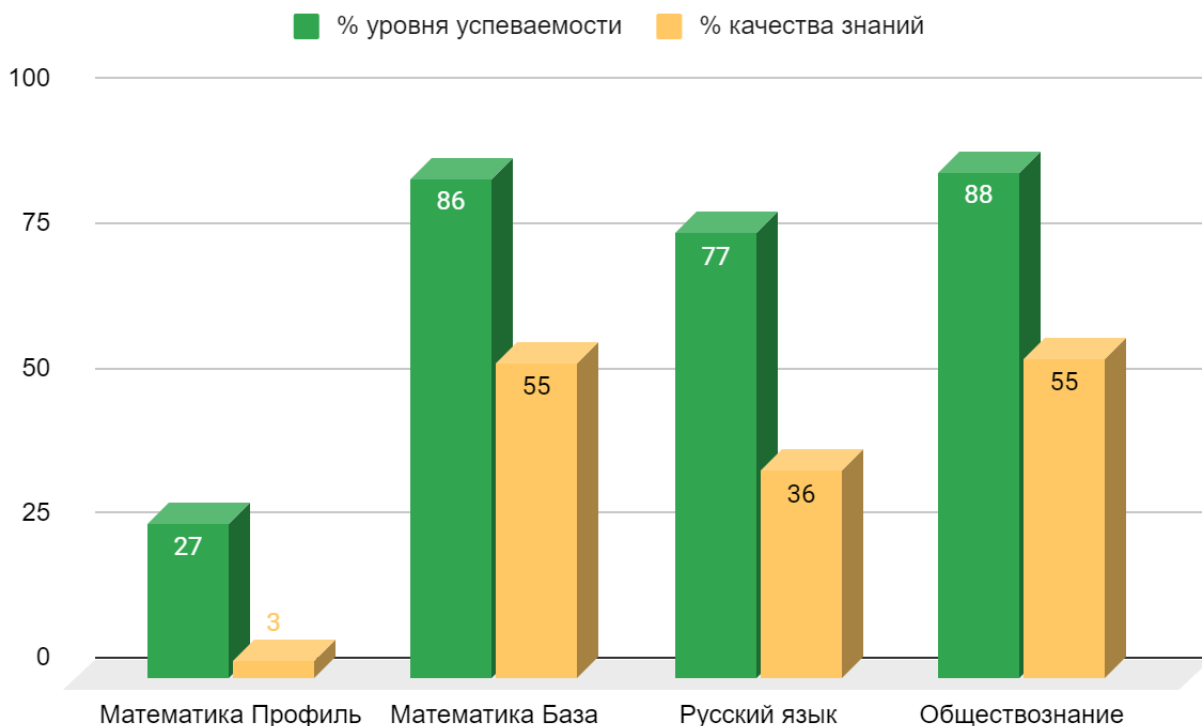


Рис. 24. Распределение результатов ЕГЭ по уровню успеваемости и качеству знаний, в %

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 55 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 192 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 209 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 163 ученика (рис. 25).

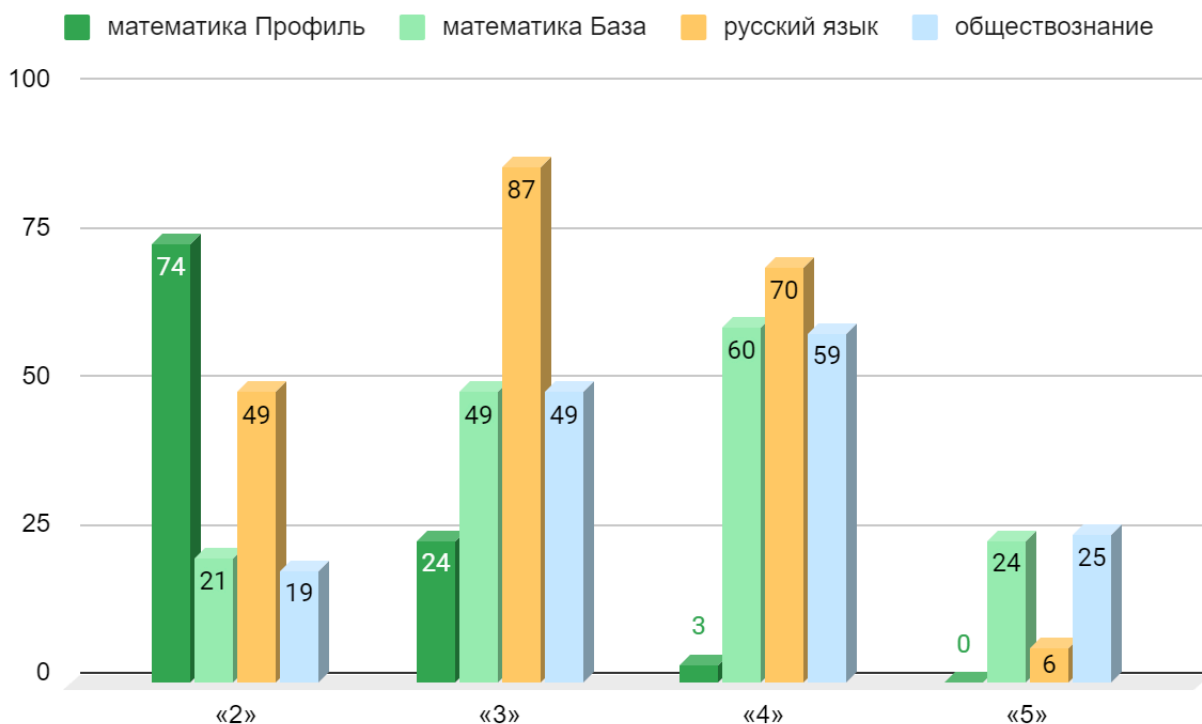


Рис. 25. Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ, в соответствии с оценкой

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 26 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 29.

Средний балл: 15,7.

Средний результат: 54 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Русский язык	49	87	70	6	77	36	212

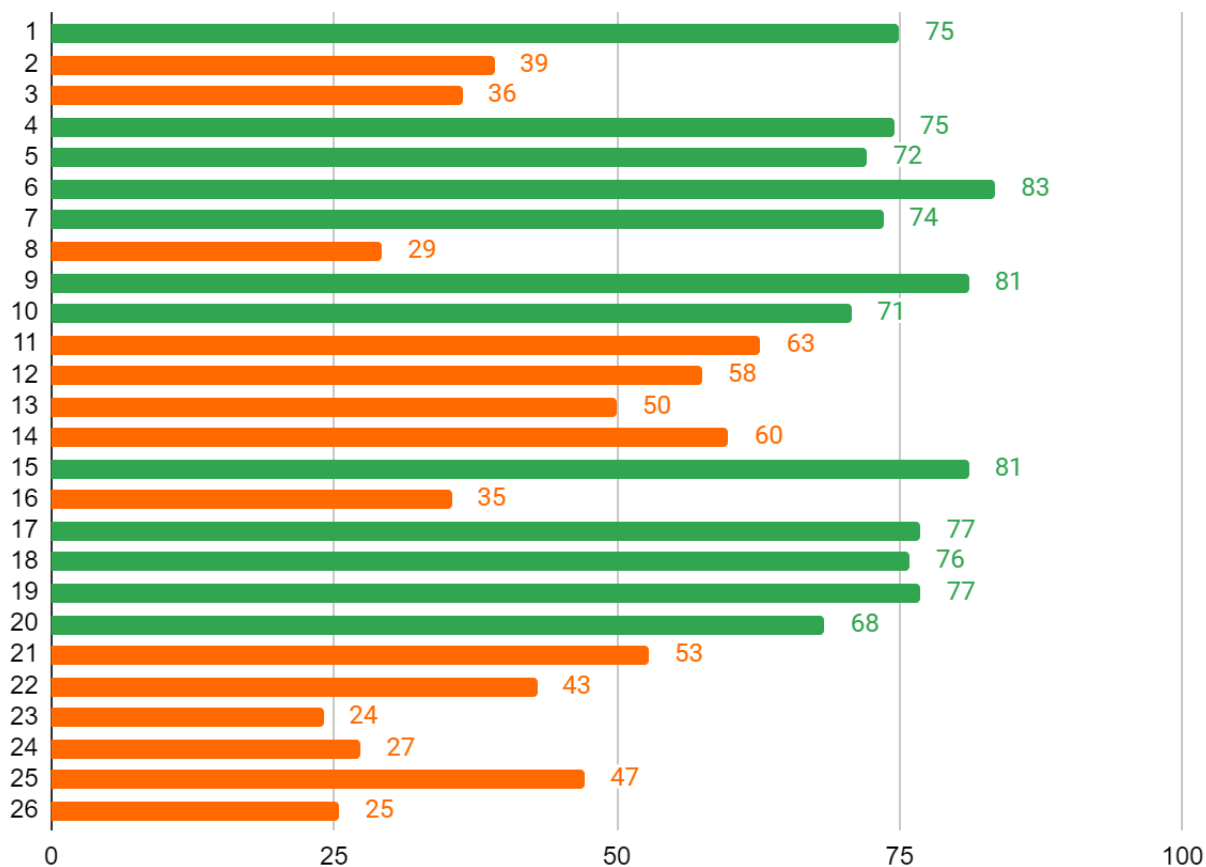


Рис. 26. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

В тест включены задания первой части ЕГЭ по русскому языку (№ 1–26) с автоматической проверкой.

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

- 2. Задание 2.
- 3. Задание 3.
- 8. Задание 8.
- 11. Задание 11.
- 12. Задание 12.
- 13. Задание 13.
- 14. Задание 14.
- 16. Задание 16.
- 21. Задание 21.
- 22. Задание 22.
- 23. Задание 23.
- 24. Задание 24.
- 25. Задание 25.
- 26. Задание 26.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять смысловые отношения между предложениями или частями предложения, а также подбирать слово нужного значения и грамматического класса. Необходимые умения: морфологический анализ слов; информационная

				переработка письменного текста
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения лексического значения слова в контексте. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов; лингвистический анализ текстов различных стилей; использование основных видов чтения
3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык выполнять стилистический анализ текста. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста
4	Задание 4	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки ударения в словах. Необходимые умения: знание орфоэпических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения паронимов. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения плеоназма. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ
7	Задание 7	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения ошибки в образовании форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ
8	Задание 8	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях. Необходимые умения: знание синтаксических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, разбором слова по составу
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания приставок. Необходимые умения: навыки правописания приставок; навыки правописания разделительного твёрдого и мягкого знаков; условия перехода И в Ы после приставок; разбор слова по составу, лексический, морфологический анализ

11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу
12	Задание 12	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания личных окончаний глагола и суффиксов причастий. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу
13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания частицы НЕ с разными частями речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологическим анализом, оценкой контекста, приёмами разбора слова по составу
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык написания слитно, раздельно, через дефис слов разных частей речи. Необходимые умения: правописание наречий, наречных сочетаний, местоимений, служебных частей речи; разбор слова по составу, словообразовательный, морфологический и лексический анализ
15	Задание 15	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. синтаксический анализ
17	Задание 17	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа
18	Задание 18	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

19	Задание 19	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа
20	Задание 20	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи, а также на стыке союзов. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа
21	Задание 21	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки запят(-ой, -ых), тире или двоеточия в простом и сложном предложении. Необходимые умения: применение в практике письма пунктуационных норм современного русского литературного языка; пунктуационный, синтаксический, морфологический анализ
22	Задание 22	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста
23	Задание 23	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: использование основных видов чтения; информационная переработка письменного текста; лингвистический анализ текста
24	Задание 24	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; также различение слов по происхождению и употреблению. Необходимые умения: лексический анализ; лингвистический анализ текста
25	Задание 25	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств связи предложений в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический анализ слова; лингвистический анализ текстов разных стилей
26	Задание 26	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: основные виды чтения; анализ языковых единиц; информационная переработка текста; разграничение преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм

Математика (базовый уровень)

Всего участникам предстояло выполнить 21 задание.

На выполнение проверочной работы отводится по 180 минут.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 21.
 Средний балл: 13,7.
 Средний результат: 65 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика База	21	49	60	24	86	55	154

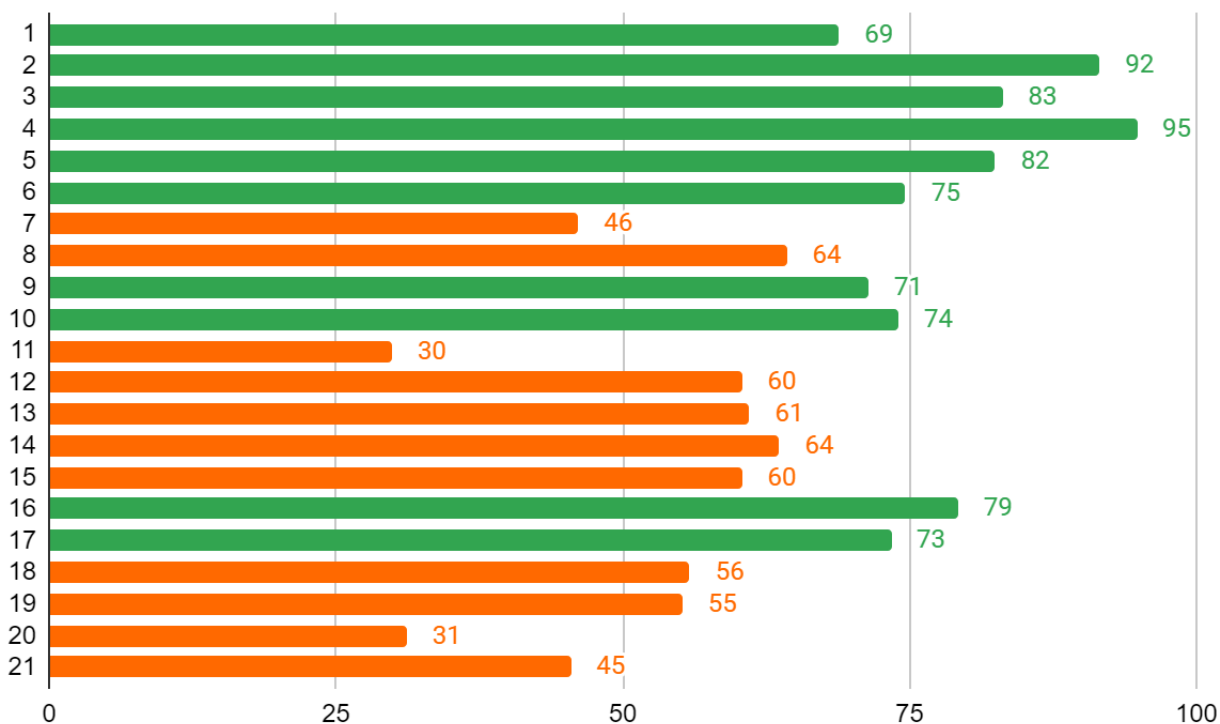


Рис. 27. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

- 7. Задание 7.
- 8. Задание 8.
- 11. Задание 11.
- 12. Задание 12.
- 13. Задание 13.
- 14. Задание 14.
- 15. Задание 15.
- 18. Задание 18.
- 19. Задание 19.
- 20. Задание 20.
- 21. Задание 21.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
-------	----------	-----------	-------	----------

1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения практической задачи. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык анализа реальных числовых данных. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
4	Задание 4	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления по формуле среднего геометрического. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения вероятности события по классической формуле. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятности и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
7	Задание 7	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык использования информации о функции по формуле. Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями
8	Задание 8	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык оценивания логической правильности рассуждений; распознавания логически некорректных рассуждений. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навыки работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге, нахождения площади трапеции. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач с нахождением площадей. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения объёма и массы шара. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи
12	Задание 12	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения площади прямоугольного треугольника. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навыки преобразования выражений, включающих арифметические операции с рациональными числами. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования
15	Задание 15	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач на проценты. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления иррациональных выражений по формуле разности квадратов. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования
17	Задание 17	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения уравнения, сводящегося к линейному. Необходимые умения: умение решать уравнения и неравенства
18	Задание 18	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык оценки значения выражения. Необходимые умения: умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
19	Задание 19	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения числа по заданным свойствам. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования
20	Задание 20	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач на прямолинейное движение. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели
21	Задание 21	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач со средним арифметическим. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели

Математика (профильный уровень)

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 235 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 32.

Средний балл: 10,2.

Средний результат: 32 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Математика Профиль	74	24	3	0	27	3,0	101

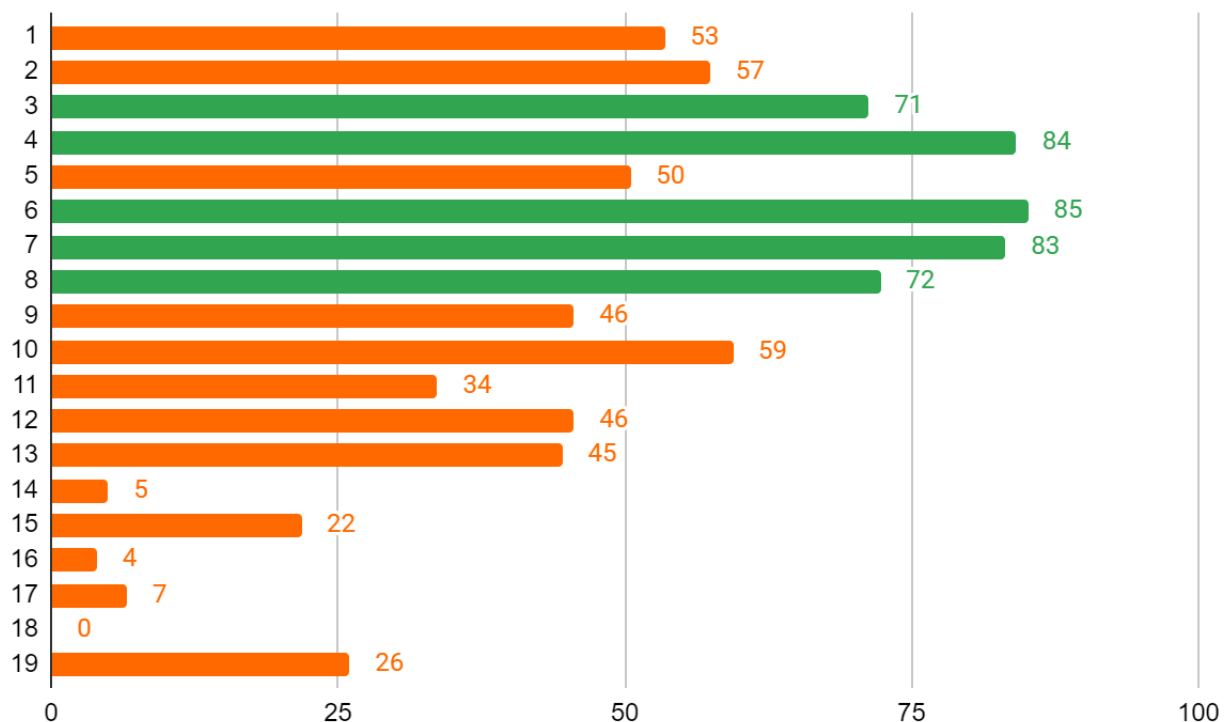


Рис. 28. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

1. Задание 1.
2. Задание 2.
5. Задание 5.
9. Задание 9.
10. Задание 10.
11. Задание 11.
12. Задание 12.
13. Задание 13.
14. Задание 14.
15. Задание 15.
16. Задание 16.
17. Задание 17.
18. Задание 18.
19. Задание 19.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 1	лёгкое	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения прилежащего катета по синусу угла и второму катету. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навыки нахождения скалярного произведения векторов, изображённых на координатной плоскости. Необходимые умения: умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами

3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать планиметрические факты и методы
4	Задание 4	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения вероятности события с использованием классического определения вероятности. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей; умение вычислять в простейших случаях вероятности событий
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения вероятностей события с использованием классического определения вероятности. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей; умение вычислять в простейших случаях вероятности событий
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения логарифмического уравнения с использованием определения логарифма. Необходимые умения: умение решать уравнения
7	Задание 7	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навыки применения свойств логарифма. Необходимые умения: умение проводить по правилам преобразования выражений, включающих логарифмы, вычислять значения числовых выражений
8	Задание 8	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык выбора точек, в которых функция положительна (отрицательна). Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навыки выполнения тождественных преобразований и нахождения неизвестной переменной по формуле. Необходимые умения: умение осуществлять практические расчёты по формулам
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения задач на движение по прямой. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навыки нахождения уравнения функции с модулем по её графику и определения значения функции по значению аргумента. Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями
12	Задание 12	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения наибольшего значения степенной функции на отрезке. Необходимые умения: умение исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции

13	Задание 13 (с ручной проверкой)	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения показательного уравнения, сводимого к квадратному. Необходимые умения: умение решать уравнения и неравенства
14	Задание 14 (с ручной проверкой)	сложное	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения угла между плоскостями. Необходимые умения: умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
15	Задание 15 (с ручной проверкой)	сложное	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения неравенства смешанного типа с логарифмами в показателе. Необходимые умения: умение решать уравнения и неравенства
16	Задание 16 (с ручной проверкой)	сложное	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения задачи на наибольшее значение функции. Необходимые умения: умение решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического характера, на наибольшие и наименьшие значения
17	Задание 17 (с ручной проверкой)	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения расстояния между центрами окружностей, касающихся сторон трапеции. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
18	Задание 18 (с ручной проверкой)	сложное	4 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения логарифмического уравнения с параметром. Необходимые умения: умение решать уравнения и неравенства
19	Задание 19 (с ручной проверкой)	сложное	4 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения количества гирь для взвешивания любого количества граммов до заданного значения. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 28.

Средний балл: 18.

Средний результат: 64 %.

Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
	2	3	4	5			
Обществознание	19	49	59	25	88	55	152

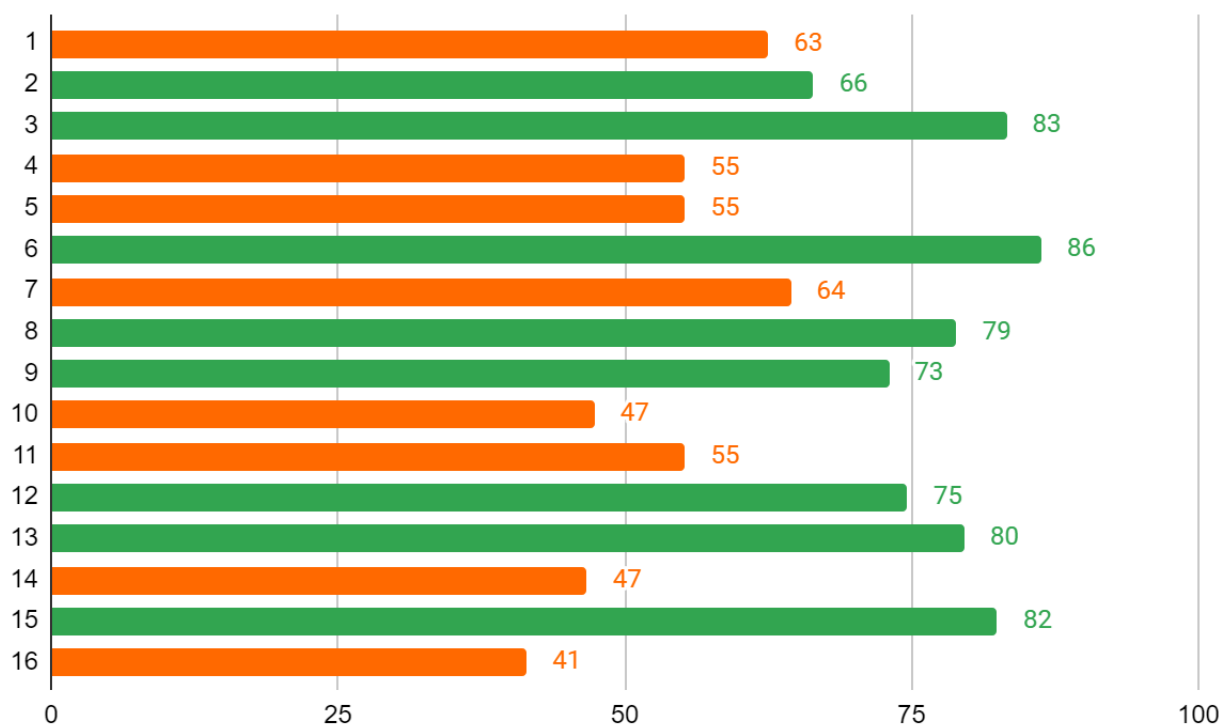


Рис. 29. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Затруднения вызвали у учащихся следующие вопросы.

1. Задание. Найди признаки.
4. Задание. Найди верные признаки.
5. Задание. Определи верные суждения.
7. Задание. Найди правильные ответы.
10. Задание. Определи верные суждения.
11. Задание. Найди правильные ответы.
14. Задание. Выбери верные суждения.
16. Задание. Разбери жизненную ситуацию.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание
1	Задание 1. Найди признаки	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 1 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять характеристики потребностей и интересов человека
2	Задание 2. Выбери верные суждения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 2 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции
3	Задание 3. Поиск соответствия	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 3 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между видами мировоззрения и их характеристиками, социальным поведением и его примерами
4	Задание 4. Найди верные признаки	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 4 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить признаки различных форм культуры

5	Задание 5. Определи верные суждения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 5 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения об экономике как хозяйстве и экономической науке, об уровнях экономики
6	Задание 6. Установи соответствие	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 6 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между функциями центрального и коммерческого банков
7	Задание 7. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 7 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять виды налогов
8	Задание 8. Выбери верные суждения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 8 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные суждения о семье и браке
9	Задание 9. Анализ статистической информации	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 9 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме диаграммы
10	Задание 10. Определи верные суждения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 10 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения о политическом процессе
11	Задание 11. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 11 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить правильные суждения о партиях и общественных движениях
12	Задание 12. Выбери верные позиции	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 12 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные позиции, относящиеся к основам конституционного строя в РФ
13	Задание 13. Поиск соответствия	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 13 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между органами государственной власти в РФ и их полномочиями
14	Задание 14. Выбери верные суждения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 14 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные суждения об основных правилах и принципах гражданского процесса
15	Задание 15. Установи соответствие	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 15 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между системами права и их примерами
16	Задание 16. Разбери жизненную ситуацию	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 16 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять виды юридической ответственности

Выводы по разделу ЕГЭ

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ, проведённых на «ЯКласс» среди учащихся 11-х классов из 18 ОО Нижегородской области, по многим предметам средние и низкие. Из 100 % участников 40 % справились с предложенными заданиями на хорошо и отлично.

Выпускники 11-х классов показали следующие результаты: доля участников, не преодолевших минимальный порог по всем предметам, составила 26 %. Доля учеников, показавших результаты «отлично» и «оптимально», по русскому языку составила 36 %, по математике (базовый уровень) — 55 %, по математике (профильный уровень) — 3 %, по обществознанию — 55 % от общего числа обучающихся, прошедших диагностику.