

**План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
 МОУ Богородская СШ в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение на уровне ОО плана мероприятий ("дорожных карт"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 05.10.2024	ОО Гусев В.Н. Голышева С.В.	Приказ
1.2.	Назначение школьного координатора по вопросам функциональной грамотности обучающихся	До 05.10.2024	ОО Гусев В.Н.	Приказ
1.3.	Проведение мониторинга деятельности методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2025	ОО Голышева С.В.	Аналитическая справка
1.4.	Организация участия ОО во внедрении в образовательный процесс электронных Банков заданий ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ОО Голышева С.В.	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация участия во внедрении курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	Весь период	ОО Малышева Е.А.	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Весь период	ОО Гусев В.Н. Гольшева С.В.	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.7.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	Гольшева С.В.	Оценка функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия педагогов в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ГБОУ ДПО НИРО	ОО Гольшева С.В.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Формирование и обучение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Организация системы повышения квалификации для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастерклассов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций

2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Гольшева С.В.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе "Российская электронная школа"	По графику	ОО Гольшева С.В.	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотности
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	Гольшева С.В.	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности (в том числе курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Аналитическая справка
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка муниципального координатора

3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, триатлоны)	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе созданных в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	Весь период	ОО Гольшева С.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся