

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа  
(МОУ Богородская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Богородская СШ

(протокол от 19 марта 2025 г. № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Богородская СШ

В.Н.Гусев

01 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Богородская средняя школа  
**за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа (МОУ Богородская СШ)
Руководитель	Владимир Никандрович Гусев
Адрес организации	606736 Нижегородская область Воскресенский район с. Богородское ул. Комсомольская 9б
Телефон, факс	8(831) 63-354-25
Адрес электронной почты	s_bg_vsk@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Л035-01281-52/00375226
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2016 № 2691, серия 52 АО1 № 0002318; срок действия: до 13.05.2028 г.
Спектр образовательных услуг	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, перемены 10-20 минут
Продолжительность урока	40 минут
Язык обучения	Русский
Официальный сайт школы	<a href="http://bogorodsk-shkola.ru">bogorodsk-shkola.ru</a>

МОУ Богородская средняя школа (далее- Школа) расположена в сельской местности – село Богородское. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности и образовательные программы дополнительного образования для детей.

Деятельность МОУ Богородской СШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Школы. Деятельность школы учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Школа нацелена на создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение основных образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», программ внеурочной деятельности. Это предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

## II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

С 01.09.2023г. организовано обучение 1-4-х, 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП).

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 школа участвует в проекте «Навигаторы детства». Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует

деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

**Учебный план** 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- АООП НОО;
- ООП ООО;
- АООП ООО;
- АООП УО (ИН);
- ООП СОО;
- Программа воспитания;
- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательных мероприятий;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В 2024-2025 учебном году было сформировано 11 классов (11 классов-комплектов).

1-4 классы	4 класса-комплекта	28 обучающихся
5-9 классы	5 классов-комплектов	44 обучающихся
Специальный коррекционный класс	1 класс-комплект	2 обучающихся
10-11 классы	1 класс-комплект	5 обучающихся
<b>1-11 классы</b>	<b>11 классов-комплектов</b>	<b>79 обучающихся</b>

В школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ:

- по АООП НОО (вариант 7.1., 7.2) - 3 чел.( 2,3,4 классы)
- по АООП ООО (вариант 7) - 2 чел. (7,9 классы)

Учащихся с инвалидностью, обучающихся в школе, - 1 чел. (СКК)

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2024-2025 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учётом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;
- 11 класс -35 часов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по данным учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В МОУ Богородская СШ в рамках обеспечения информационной безопасности организовано подключение к сети Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещённые Роскомнадзором ресурсы, а также материалы, запрещённые для детей. Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещённого для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Результаты мониторинга фиксируются в специальном журнале школьного библиотекаря.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

В 2024 году коллектив школы работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов» и темой воспитательной работы: «Формирование всесторонне развитой личности в условиях динамично развивающегося общества».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году педколлектив МОУ Богородская СШ оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из семей участников специальной военной операции (СВО). В школе обучается 5 школьников данной категории. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекались:

- классные руководители
- социальный педагог
- советник по воспитанию
- школьный психолог
- старшая вожатая

В 2024 году в МОУ Богородская СШ реализовались программы дополнительного образования:

- Программа дополнительного образования по волейболу;
- Программа дополнительного образования по ОФП;
- Программа дополнительного образования «Творческая мастерская»;
- Программа дополнительного образования «Мастерица»

- Программа дополнительного образования «Орлята России»

С 2022 года на базе МОУ Богородская СШ функционирует Центр дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста".

На базе Центра осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках работы Центра дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста" в школе реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности:

- «Химия и жизнь»
- «Озадаченная физика»
- «Робототехника»
- «Занимательная биология»

В Школе организована внеурочная деятельность по ФГОС для 1 – 11 классов, в которой задействовано 12 педагогов школы.

Направления развития личности	Наименование кружка (секции)	Классы
Патриотическое	<b>Разговоры о важном</b>	1-10
Спортивно-оздоровительное	<b>Волейбол</b>	2-10
	<b>Шахматы</b>	1-4
Общекультурное	<b>Финансовая грамотность</b>	3
	<b>Калейдоскоп (Функциональная грамотность)</b>	4
	<b>Родничок</b>	1,2
	<b>Творческая мастерская</b>	3
	<b>Волшебная кисть</b>	2
	<b>Мастерица</b>	5-7,8-9
Проориентационное	<b>Россия – мои горизонты</b>	6-10
Духовно-нравственное	<b>Киноуроки</b>	3

Интеллектуальное	<b>Основы программирования</b>	6
	<b>Эрудит (подготовка к ВПР)</b>	4
	<b>Подготовка к ВПР по истории</b>	5
	<b>Смысловое чтение</b>	5
Социальное	<b>«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»</b>	5
	<b>Орлята России</b>	1-4

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 10 классов посещают 100% учащихся данных классов (79 обучающихся).

В 2024 году продолжалась целенаправленная работа педколлектива по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Количество проведенных анкетирований (тестирований) обучающихся на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции – 3 ( 44 обучающихся). Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и имеют отрицательное отношение к их употреблению (100%).

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Твое интересное хобби» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.
- конкурс социального плаката «Я выбираю жизнь!»

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-10 классов (25 чел.).

**IV. Содержание и качество подготовки.**  
**Статистика показателей за 2022–2024 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:			
	– начальная школа	34	28	28
	– основная школа	39	50	46
	– средняя школа	6	2	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	
	– средней школе	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	<b>5</b>	<b>83 %</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	<b>3</b>	<b>38 %</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>	<b>2</b>	<b>40 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>53 %</b>	<b>2</b>	<b>11 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

100 % обучающихся начальных классов успевают по всем предметам, 64 % обучающихся успевают без «3».

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>5</b>	11	11	100%	5	45 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	10	10	100%	3	30 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	11	11	100%	2	18 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	7	7	100%	2	29 %	1	14 %	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	9	9	100%	5	56 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	100%	<b>17</b>	<b>35 %</b>	<b>1</b>	<b>2 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

100 % обучающихся 5-9 классов успевают по всем предметам, 37 % обучающихся успевают без «3». Неуспевающих нет.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися  
11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	3	3	100	1	33 %	1	33 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>33 %</b>	<b>1</b>	<b>33 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

100 % обучающихся 11 классов успевают по всем предметам, 66 % обучающихся успевают без «3».

### Итоги ВПР 2024 года.

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	обученность	качество (КЗ)
4 класс	русский язык	5	1	1	2	1	80%	40%
	математика	5	0	4	1	0	100%	80%
	окружающий мир	5	2	3	0	0	100%	100%
5 класс	русский язык	11	1	3	6	1	91%	36%
	математика	11	2	7	2	0	100%	81%
	история	10	1	1	7	1	90%	20%
	биология	11	0	1	10	0	100%	9%
6 класс	русский язык	9	0	3	4	2	78%	33%
	математика	7	0	1	6	0	100%	14%
	биология	9	0	0	7	2	78%	0
	история	9	0	0	8	1	89%	0
7 класс	русский язык	9	0	0	7	2	78%	0
	математика	10	0	0	10	0	100%	0
	физика	10	0	1	6	3	70%	10%
	география	10	0	0	7	3	70%	0
8 класс	русский язык	5	1	2	1	1	80%	60%
	математика	5	2	1	2	0	100%	60%
	обществознание	6	1	3	1	1	83%	67%
	физика	6	3	2	1	0	100%	83%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по некоторым предметам в 6,7 классах. Причины могут быть следующие: снижение мотивации к учению у части обучающихся, недостаточный уровень сформированности у обучающихся навыка внимательного прочтения текста во время выполнения проверочной работы, отсутствие дифференцированных заданий при изучении учебных предметов. Педагогам рекомендовано запланировать проведение курсов внеурочной деятельности по подготовке к ВПР в 2025 году.

### Результаты ЕГЭ (обязательные предметы)

учебный год	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)	
2021-2022	в ЕГЭ не участвовали, т.к. не было выпускников 11 класса		
2022-2023	62 балла	4,3 балла	
2023-2024	66 б.	базовая	профильная
		3,5 б.	64 б.

### Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

учебный год	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2021-2022	4,5 б.	3,9 б.
2022-2023	5,2 б.	3,7 б.
2023-2024	3,5 б.	3,6 б.

Все выпускники 11 класса (3 чел.) 2023-2024 учебного года получили Аттестат о среднем общем образовании, 2 ученицы – Аттестат о среднем общем образовании с отличием (сине-голубого цвета) и медали «За особые успехи в учении II степени.  
Все выпускники 9 класса (10 чел.) 2023-2024 учебного года получили Аттестат об основном общем образовании.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.  
(муниципальный уровень)**

учебный год	класс	предмет	место
<b>2021-2022</b>	7	физкультура	3
	9	физкультура	1
	8	технология	1
	10	технология	1
<b>2022-2023</b>	8	физкультура	2,3
	11	физкультура	1
	8	технология	1
	9	технология	1
<b>2023-2024</b>	8	технология	1
	9	технология	1
	9	физкультура	1
	9	физкультура	2
	11	физкультура	2
<b>2024-2025</b>	7	физкультура	1
	10	физкультура	1
	10	физкультура	2

### V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	9	4	0	5	3	0	2	1	0
<b>2022</b>	10	3	0	7	0	0	0	0	0
<b>2023</b>	4	0	0	4	3	0	3	0	0
<b>2024</b>	0	0	0	0	3	2	1	0	0

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе реализуется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, методическими рекомендациями и дидактическим материалом. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (ВМП).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны отчёты на административных совещаниях. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют активные формы обучения: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения знаний. На всех занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому.

Все педагоги Школы успешно освоили образовательные онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Это способствует стабильности учебного процесса в Школе.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2024 г. № 02-859 "О проведении самодиагностики", в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в период с 1 по 15 ноября 2024 года МОУ Богородская СШ участвовала в самодиагностике общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса. Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

**Базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Полный (эталонный) уровень** включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 143, что соответствует **среднему уровню**.

Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России»:

критерий	результат	уровень соответствия
Знание	32	средний
Здоровье	19	средний
Творчество	18	средний
Воспитание	18	средний
Профориентация	10	средний
Учитель. Школьная команда	18	средний
Школьный климат	14	средний
Образовательная среда	14	средний
<b>ИТОГО</b>	<b>143</b>	<b>средний</b>

## VII. Кадровое обеспечение.

- образование:

работники	всего	высшее	из них педагогическое	среднее проф.	из них педагогическое	категория		
						высшая	1	СЗД
руководящие	1	1	1	0	0	0	0	1
педагогические	19	16	16	3	3	3	6	3

- неспециалисты (количество, % от общего числа) -0;

- обучающиеся в вузах (количество, % от общего числа)- 1 (5%);

- количество педагогов с высшей категорией в динамике за 3 года: 2022 г. – 3 чел., 2023 г. – 3 чел., 2024 г. - 3 чел.

- общий и педагогический стаж:

работники	всего	общий стаж			педагогический стаж						не имеют пед. стажа
		до 10	от 10 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
руководящие	1			1					1		
педагогические	19	2	0	17	3	1	0	1	0	13	1

- молодые специалисты (количество, % от общего числа) - 2 (10%) .

- возраст:

работники	до 30		30-34		35-50		50-55		55 и более	
	всего	из них женщины	всего	из них жен.	всего	из них жен.	всего	из них жен.	всего	из них жен.
руководящие	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
педагогические	2	1	0	0	3	3	5	5	9	7

- обеспеченность педкадрами – 100%, вакансии - нет;

- почетные звания - нет;

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

- процент прохождения курсовой подготовки за последние 3 года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего педработников в ОУ	17	18	19
из них прошли курсовую подготовку:	16	18	19
- очно	0	0	0
- дистанционно	17	18	19
показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школы в 2024 году - 100 %			

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение.**

В учреждении имеются 25 персональных компьютеров и 15 ноутбуков.

Все кабинеты (13) школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран ), что составляет 100 % от общего числа всех кабинетов.

В 13 кабинетах установлено интерактивное оборудование. На компьютерах установлены операционные системы Windows, Astra Linux. Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проекторы
- интерактивные доски
- Интерактивная панель Lumien
- принтеры
- сканеры
- ксероксы
- документ-камеры
- многофункциональные устройства

Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- Microsoft Office;
- Р7-Офис;
- NetPolice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Учебный кабинет	Оборудование
Кабинет начальных классов-1	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал по УМК "Школы России" Таблицы по УМК "Школы России" Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-2	Компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал Таблицы для 1-4 классов Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-3	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ Немеловая доска Раздаточный материал по УМК "Школы России" Тестовый материал Таблицы для 1-4 классов Электронные учебные материалы
Кабинет начальных классов-4	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска МФУ

	<p>Немеловая доска  Раздаточный материал по УМК "Школы России"  Тестовый материал  Таблицы для 1-4 классов  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет математики и информатики	<p>Компьютер  Ноутбуки  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска, документ-камера  Принтер, МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по информатике и математике  Тестовый материал по информатике и математике  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет истории	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по истории  Тестовый материал по истории  Бумажные карты по истории  Электронные учебные материалы</p>
Кабинет биологии и химии Центр "Точка Роста"	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ  Немеловая доска  Раздаточный материал по биологии  Тестовый материал по биологии  Лабораторные комплекты по разделам курса биологии  Электронные учебные материалы  Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)  Цифровая лаборатория по химии (ученическая)  Цифровой микроскоп Levenhuk</p>

<p>Кабинет русского языка и литературы-1</p>	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  Принтер лазерный  Немеловая доска  Раздаточный материал по русскому языку и литературе  Тестовый материал по русскому языку и литературе  Таблицы по курсу русского языка  Электронные учебные материалы</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы-2</p>	<p>Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  МФУ, принтер  Документ-камера  Немеловая доска  Раздаточный материал по русскому языку и литературе  Тестовый материал по русскому языку и литературе  Таблицы по курсу русского языка  Электронные учебные материалы</p>
<p>Кабинет английского языка</p>	<p>Компьютер  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Принтер  Немеловая доска  Раздаточный материал по английскому языку  Тестовый материал по английскому языку  Таблицы по курсу английского языка</p>
<p>Кабинет физики и робототехники  Центр "Точка Роста"</p>	<p>Компьютер  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  Цифровая лаборатория по физике (ученическая)  Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (КЛИК)  Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике  Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными</p>

	сменными насадками DOBOT MAGICIAN Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов "СТЭМ. Мастерская" МФУ Немеловая доска Лабораторные комплекты по разделам курса физики Электронные учебные материалы
Спортивный зал	Ноутбук, аудиокolonки Немелованная доска Электронный учебные материалы Таблицы по физкультуре Спортивные тренажёры Спортивное оборудование
Мастерская	Компьютер Интерактивная доска Мультимедийный проектор МФУ Демонстрационный экран Немеловая доска Раздаточный материал по технологии Таблицы по технологии Электронные учебные материалы Учебные станки

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 60 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание лиц с ОВЗ - бесплатное.

На переменах организовано дежурство учителей по школе. Охрана здоровья и безопасность в школе всех участников образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- системы видеонаблюдения (6 камер)
- ручным металлодетектором
- тревожной кнопкой

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 1529 единиц изданий, в том числе 1139 единиц учебников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется согласно школьному "Регламенту по работе учителей и школьников в сети Интернет"

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	79 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (66%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 чел 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 (18%)
1.19.1	Муниципального уровня	3 (4%)
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня ( дистанционные олимпиады)	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5(6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5(6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел 85 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел 60 %
1.29.1	Высшая	3 чел (15 %)
1.29.2	Первая	6 чел (30 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	20 человек 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1219,2 кв.м/14,34 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.